

T.C
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
ŞAHNAHAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 Stratejik Planı

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Ne vucudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahili ve harici, bedbahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeseksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zızz vatani, bütün kabileleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilimli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâbâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evkâfı! İste, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk İstikbal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Müdür Sunuşu

Kurumsal kapasiteye bağılı olarak çalışacak olan idari birimlerin yıl sonunda kendi iş alanında ki performansını ölçmenin en gerçekçi yöntemlerinden biride Kurumsal Stratejik Planlama çalışmalarıdır. müdürlüğümüz olarak amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesi için yapmış olduğu çalışmaları yerinden takip etmekte ve çalışmalar sırasında işbirliğinin daha da artırılmasını önemsemekteyiz. Şahnahan İlkokulu Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerine ulaştığını izleme ve değerlendirme çalışmaları sürecinde mütalaa edilmiş olup bu durum memnuniyet vermektedir.

2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili Kanun ile belirlenmiş olup Müdürlüğümüzün ikinci dönem stratejik plan çalışmalarını 2023 yıllarda varılmak istenen hedefler doğrultusunda çizileceğini düşünmekteyim. Malatya eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile ilimiz adına bizleri sevindirecek bir aşamaya geleceğini ümit etmekteyim. Çalışma sırasında başta Plan hazırlama ekibi ve çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Mehmet BİRİŞİK
Okul Müdürü



Stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İçindekiler

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
BÖLÜM I	6
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II:	7
DURUM ANALİZİ	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	26
<i>İçsel Faktörler</i>	33
<i>Dışsal Faktörler</i>	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	35
BÖLÜM III	37
MİSYONUMUZ.....	37
VİZYONUMUZ	37
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	39
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI ...	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	41
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	484
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	48

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet BİRİŞİK	Okul Müdürü	Gökhan ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı
Sinan KIRLANGIÇ	Öğretmen	Ayla PALANCIOĞLU	Öğretmen
Yusuf POLAT	Okul Aile Birliği Başkanı	Yasemin YAZI	Öğretmen
Mülazim KILIÇ	Veli	Eylem DOĞAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1969 yılında iki derslik, bir idari bölüm ve mutfak olarak kullanılan bölüm olmak üzere eğitim-öğretime başlamıştır. 1985 yılında dört derslik, iki idari bölüm daha eklenmiştir. 2006 yılında Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından onarım ve tadilatı yapılmıştır. 2. Bina ise 1986-1987 Öğretim yılında Şahnahan İlkokuluna ait geçici binada açılmış ve 26 Aralık 1988 tarihinde devlet-köylü işbirliği ile yapılan beş derslik, bir memur ve bir yönetim odası olarak hizmete açılmıştır. Öğretmensizlik nedeni ile eğitim ve öğretime ancak yeni binada başlayan okula 32 öğrenci kaydı yapılmış, okulun ilk öğretmeni Mehmet IMALI 8 Aralık 1986 tarihli, ilk müdürü Şevket ERKMEN ise 17 Aralık 1986 tarihinde göreve başlamıştır. 2019 yılında ortaokul binasına geçilerek normal eğitime geçilmiştir. İlkokulda toplam 8 şube bulunmaktadır. Okulumuz Malatya merkeze 13 km uzaklıkta bulunmaktadır. Okulumuza ulaşım her yarım saatte seferi bulunan belediye otobüsleriyle yapılabilmektedir.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır. Belli bir süreç içinde oluşturulan “Şahnahan İlkokulu Okulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: Malatya		İlçesi: Yeşilyurt			
Adres:	Şahnahan Mahallesi.Özdemir Sok. No8/1 44000 Yeşilyurt/MALATYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/xFxFh7uwCvm		
Telefon Numarası :	(0422) 295 10 55	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	754766@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sahnahanilkokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	754766	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1969		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	77	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	80		Erkek	8
	Toplam	157		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 20	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	:9,8325	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:7		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	4	5	9
Okul Öncesi Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	8	6	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	18,5	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	19,82	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	980	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7538	Mescit	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	538			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2499			
Kantin (m2)	0			
Mutfak(m2)	12,8			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	10	10	20	3/A	14	6	20
1/B	6	9	15	3/B	13	8	21
2/A	9	13	22	4/A	7	11	18
2/B	14	8	22	4/B	4	15	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbp

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2950	2630
2017	2600	969
2018	2055	4240
2019	4960	4004,1

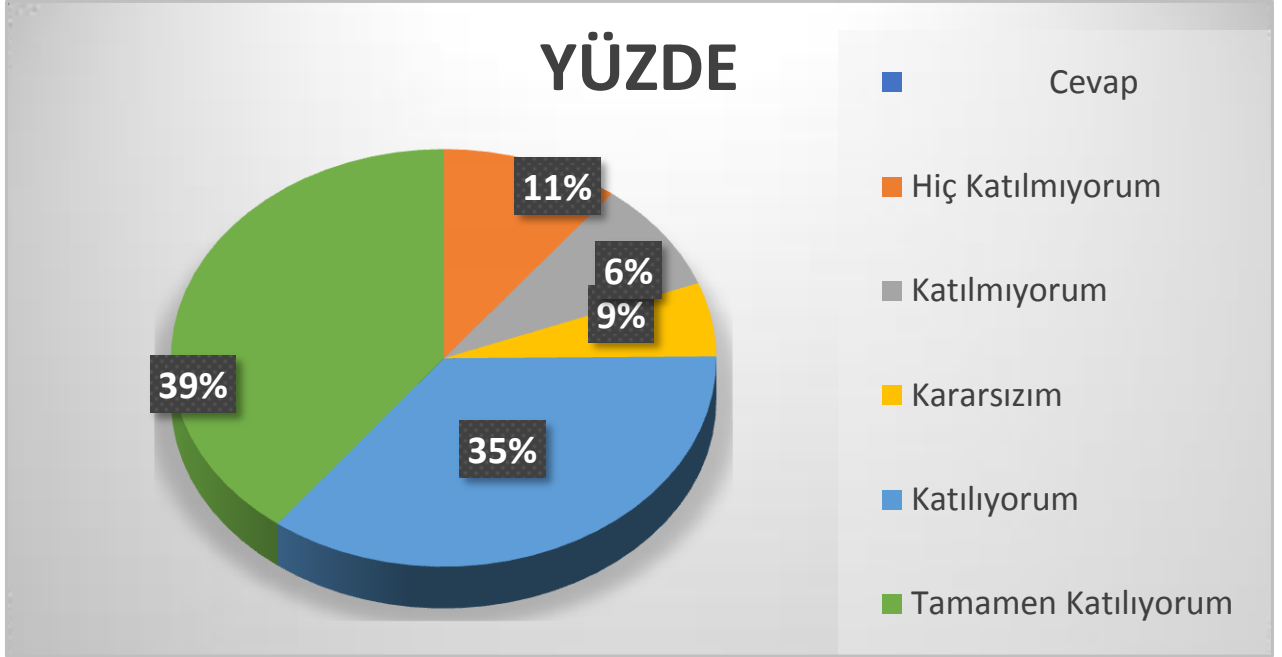
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 157 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilen 51 öğrencimize uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

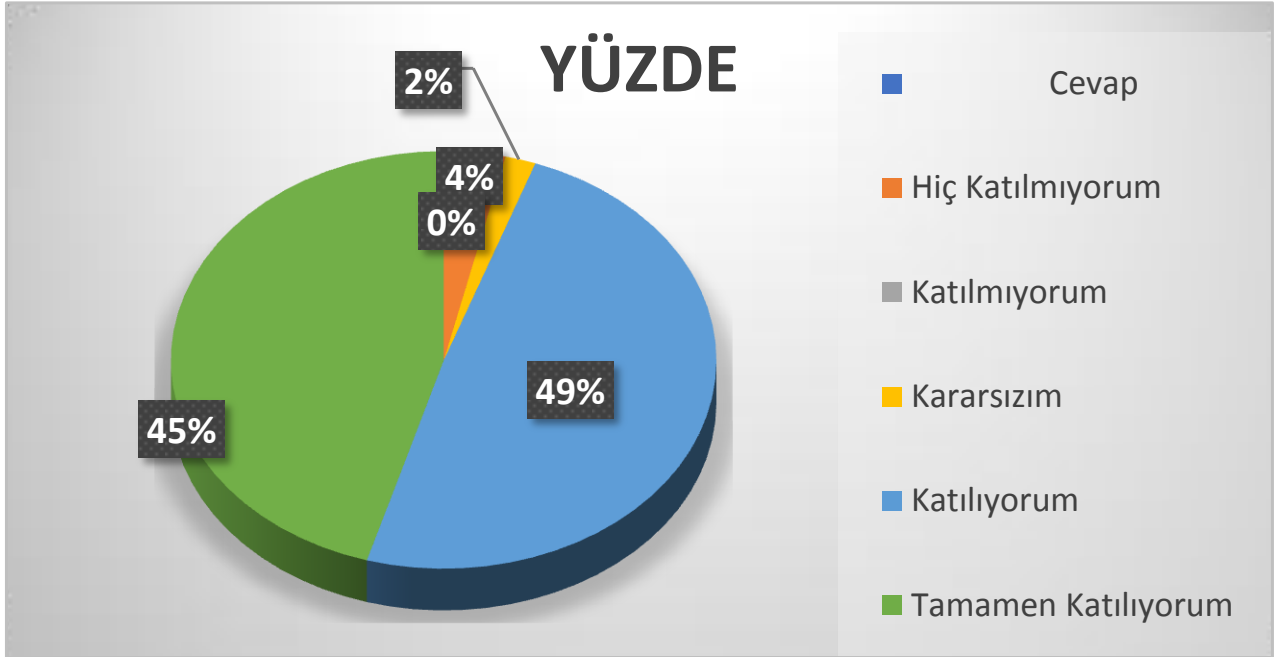


Öğrencilerimizin ankete genel bakışı % 74 olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) yöndedir.

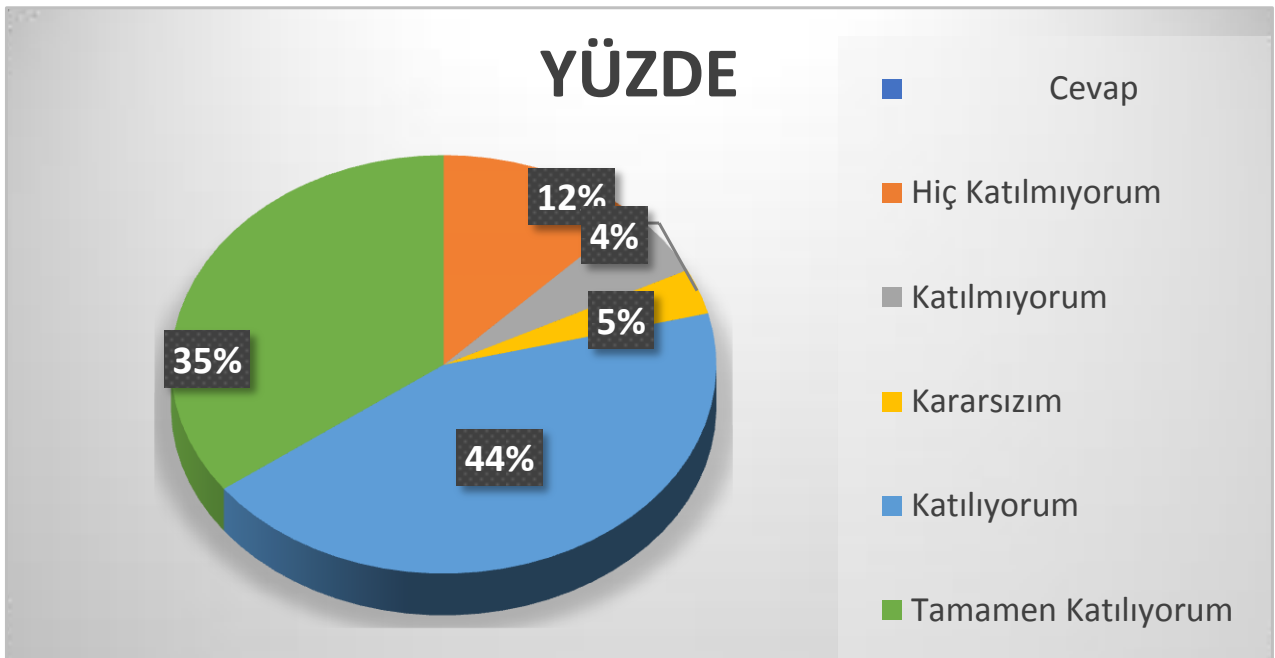
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunlar oynanmaktadır. Okulumuzun fiziki şartları yeterlidir. Okul bahçesinde spor etkinliklerin yapılacağı alanlar yeterlidir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulumuzda rehberlik servisi bulunmamaktadır. Oyun parkı ve kantin bulunmamaktadır. Pencerelerden soğuk hava gelmekte bu da okulun yeterince ısınmasını engellemektedir.

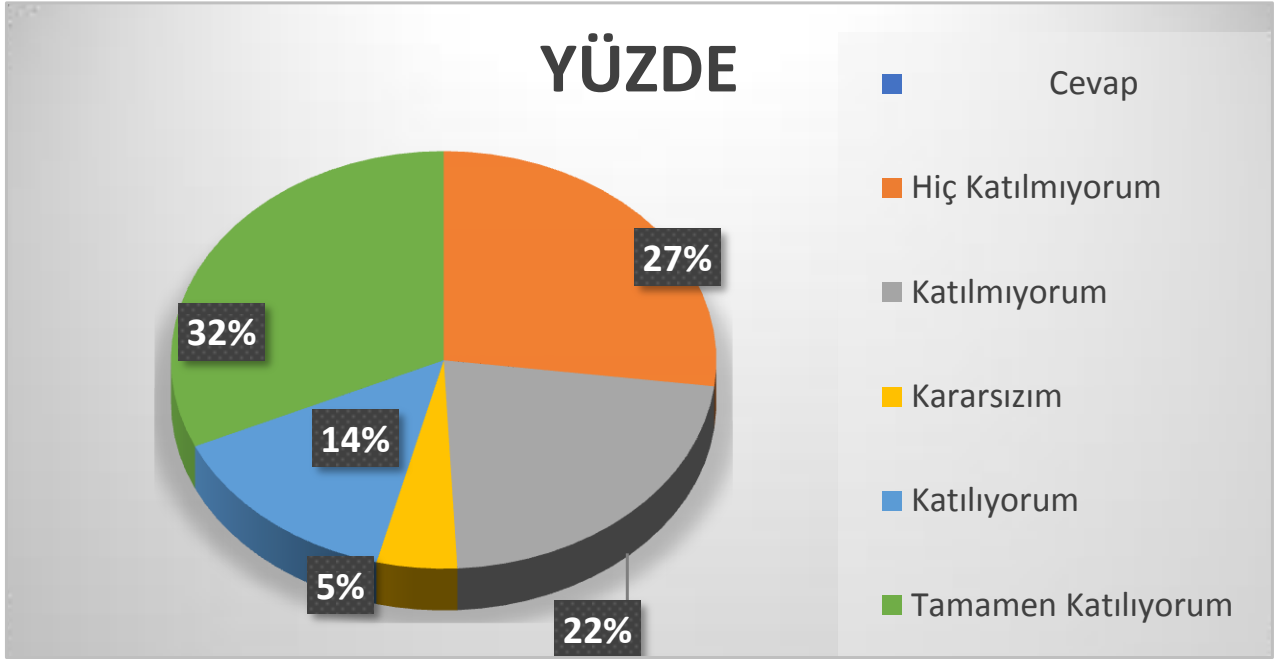
Şekil 1: “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %94’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



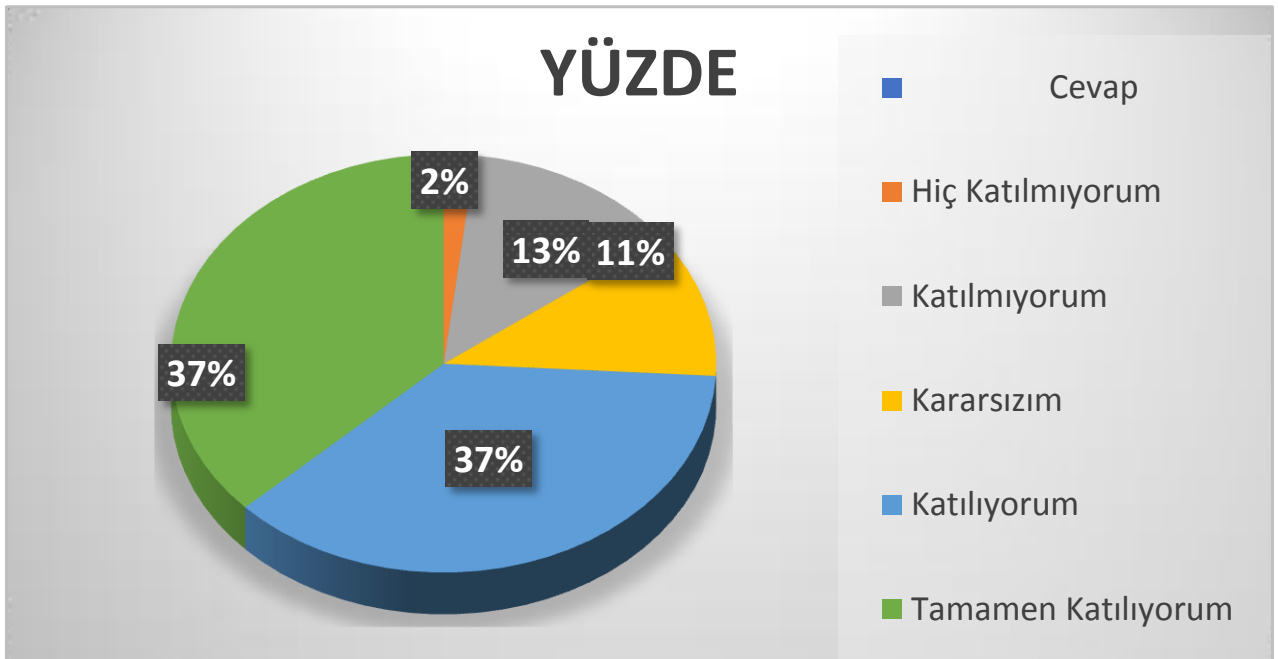
Şekil 2: “Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %79’u olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



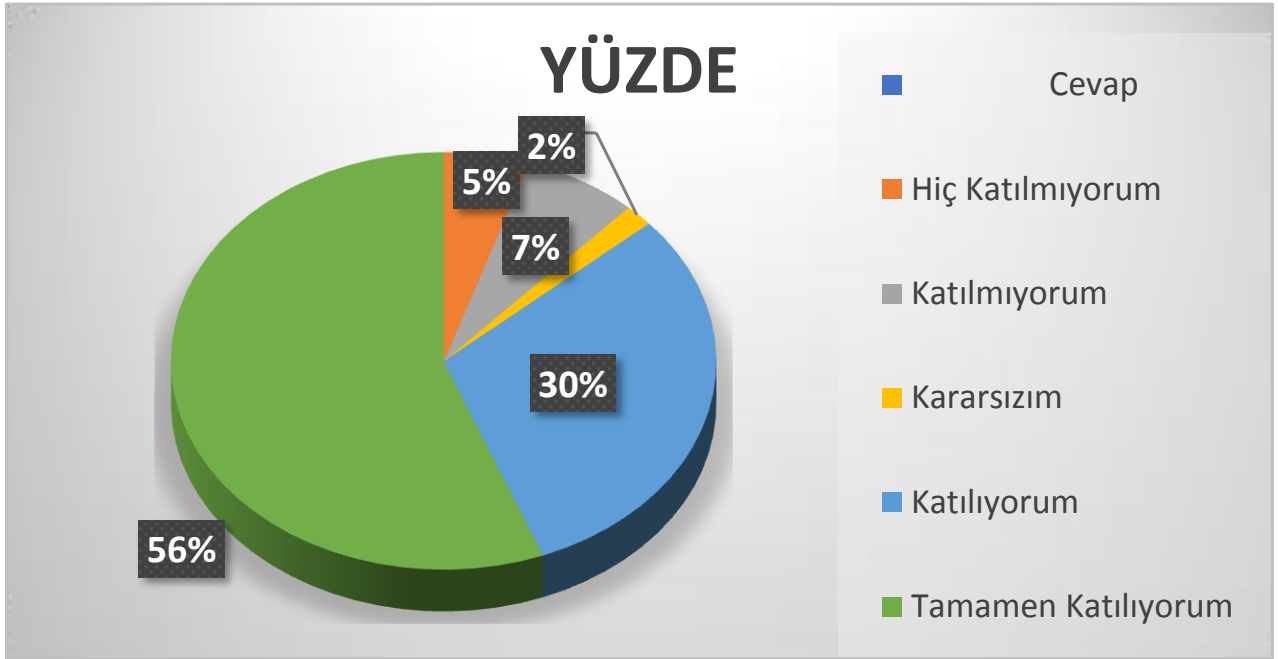
Şekil 3: ‘Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum’ sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %46’sı olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda rehberlik öğretmenin olmaması etkili olmuştur.



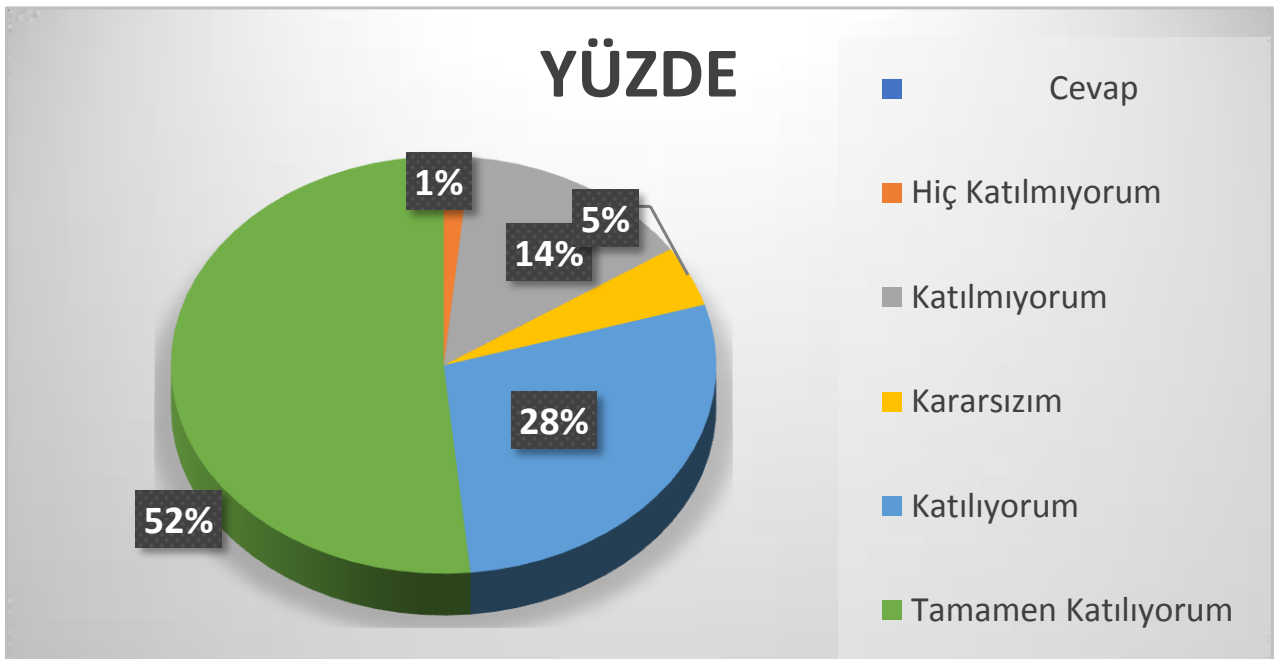
Şekil 4: ‘Okulda ilettiğimiz ileti ve önerilerimiz dikkate alınır.’ sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %74’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



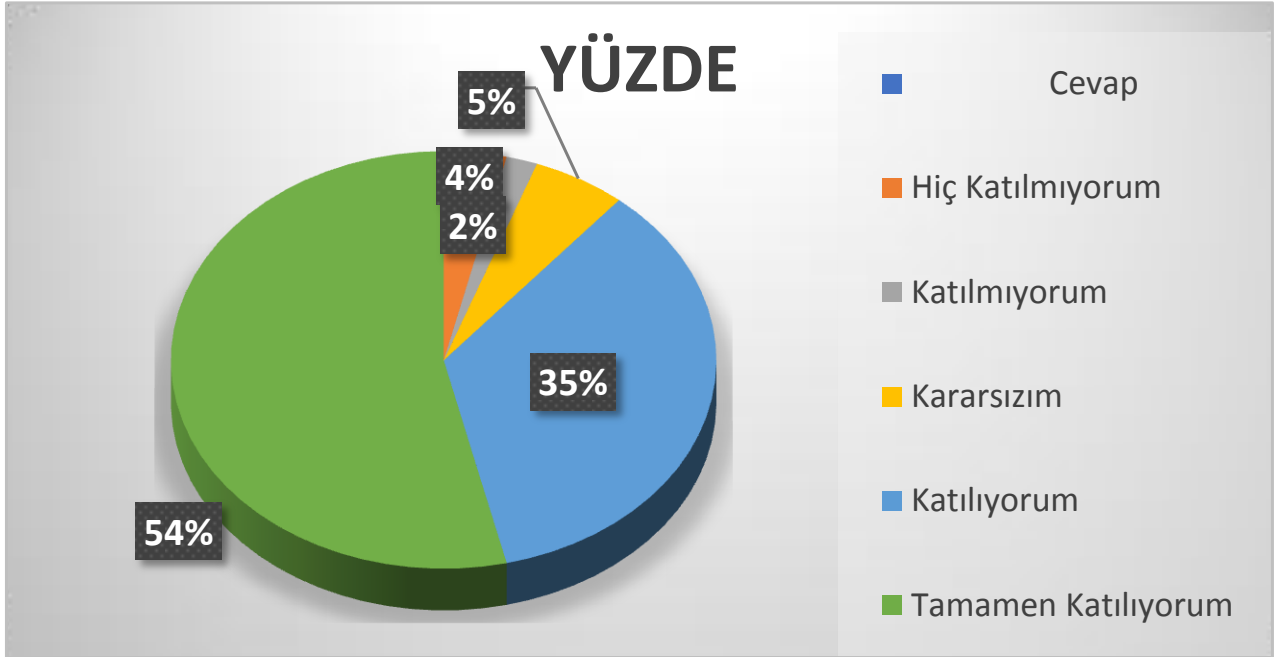
Şekil 5: “Okulumda Kendimi Güvende Hissediyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %86’sı olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



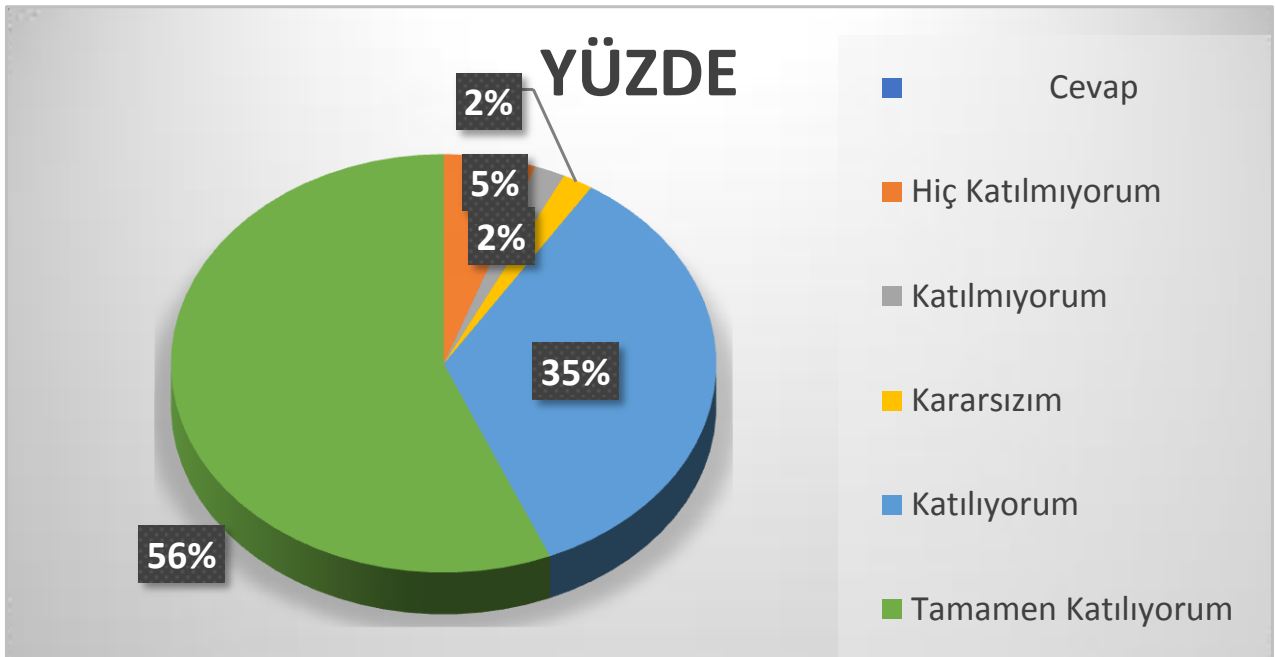
Şekil 6: “Okulda öğrenciler ile alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %80’i olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



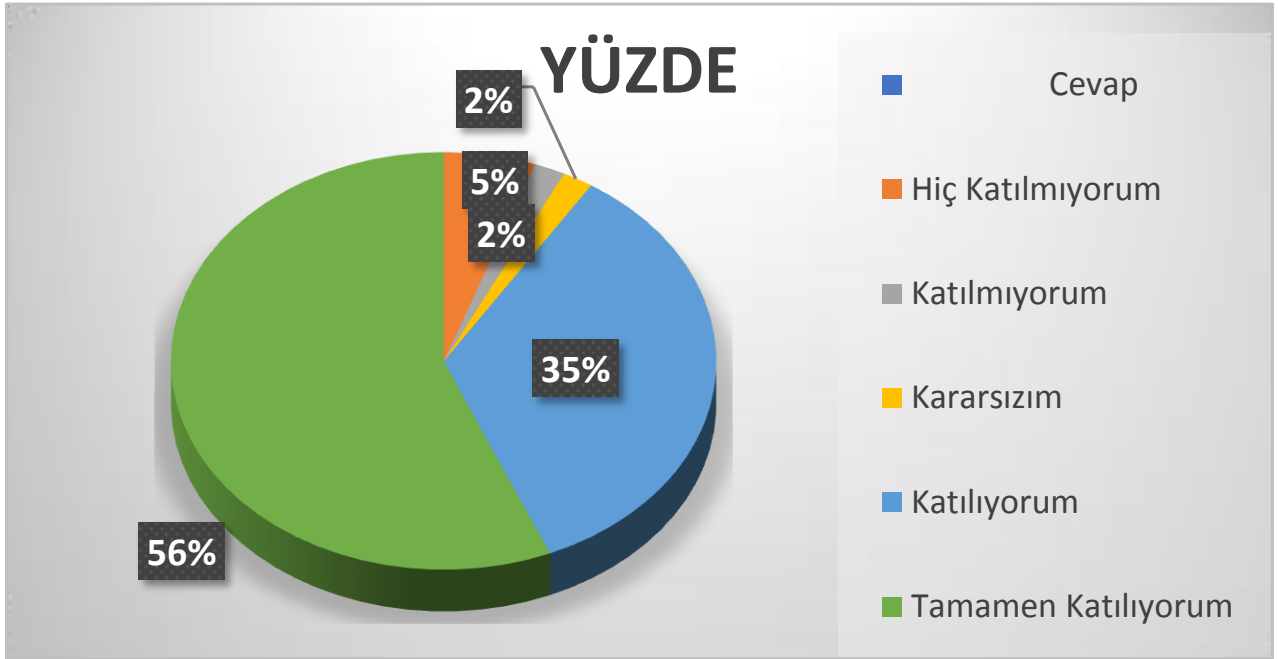
Şekil 7: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %89’u olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



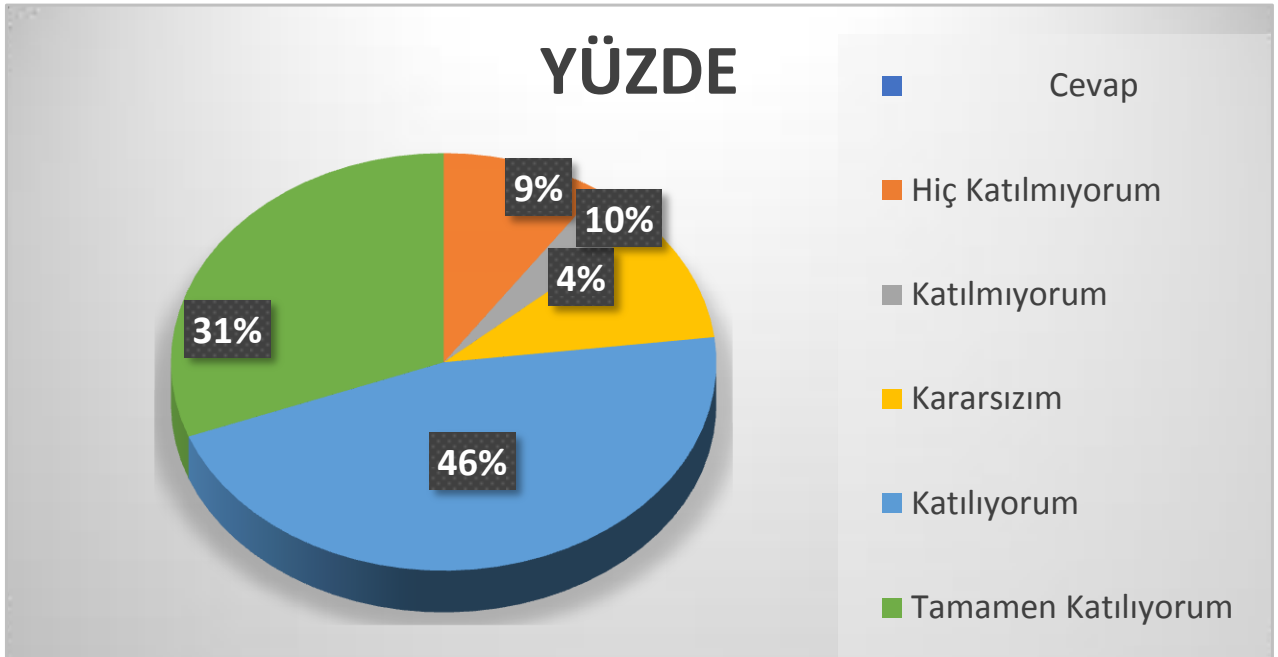
Şekil 8: “Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %91’i olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



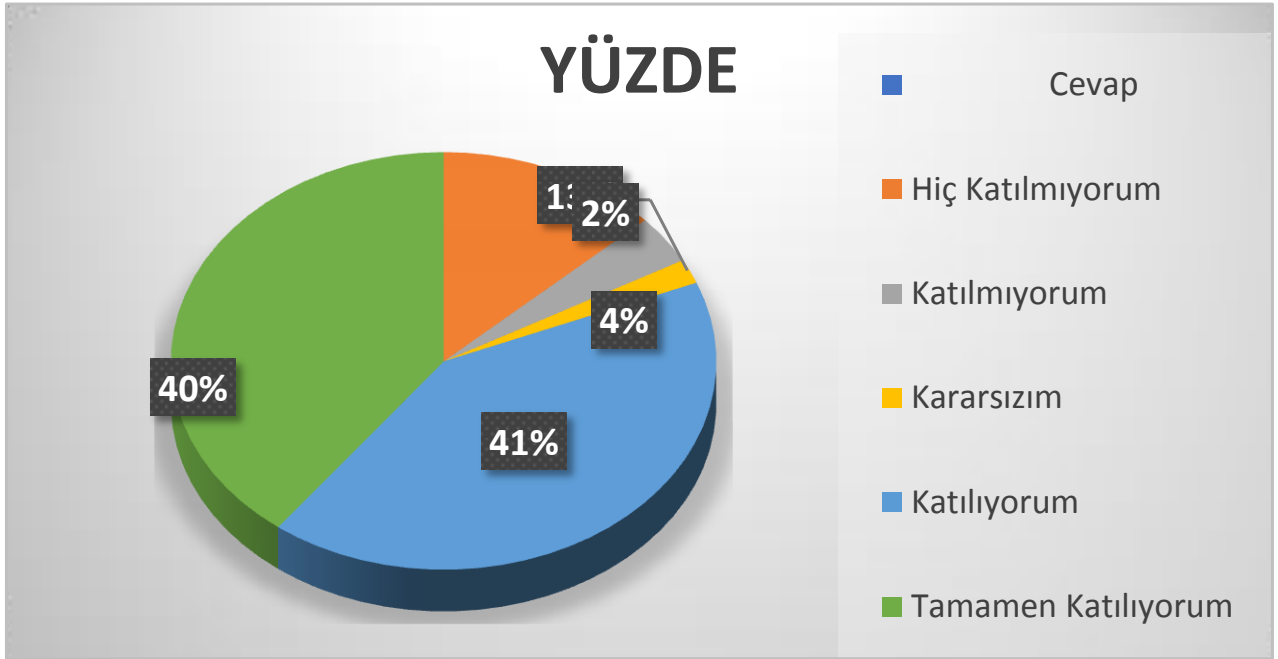
Şekil 9: “Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %91’i olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



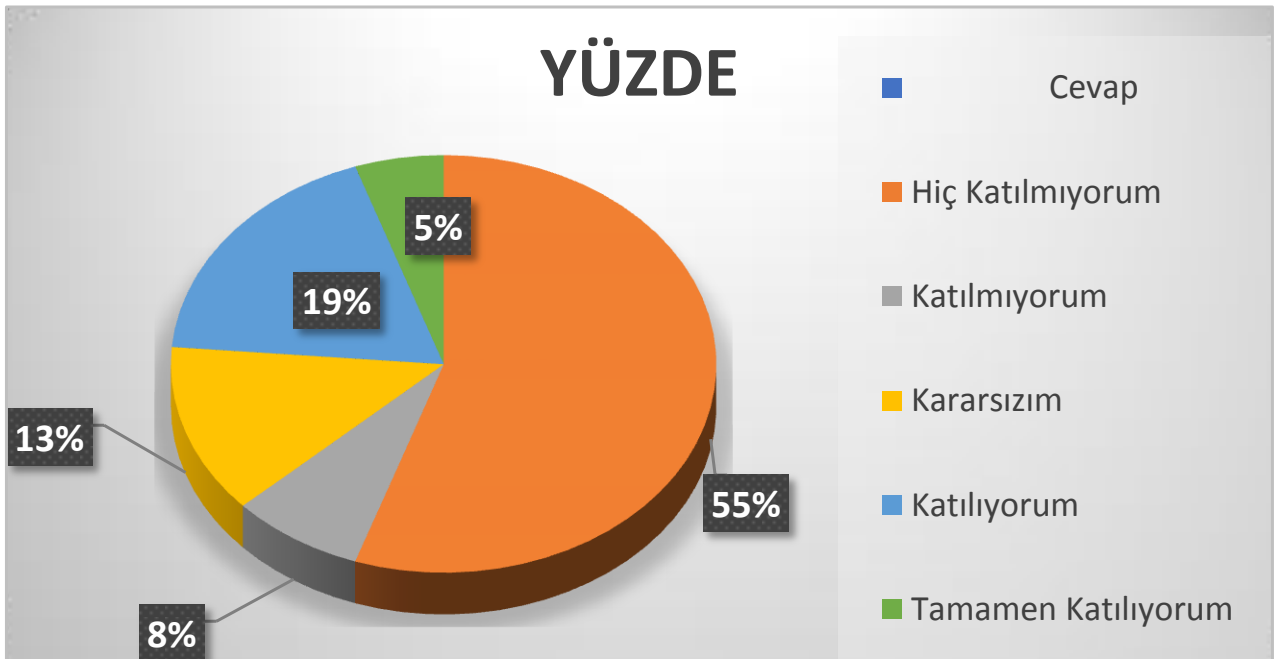
Şekil 10: “Okulun içi ve dışı temizdir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %77’si olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



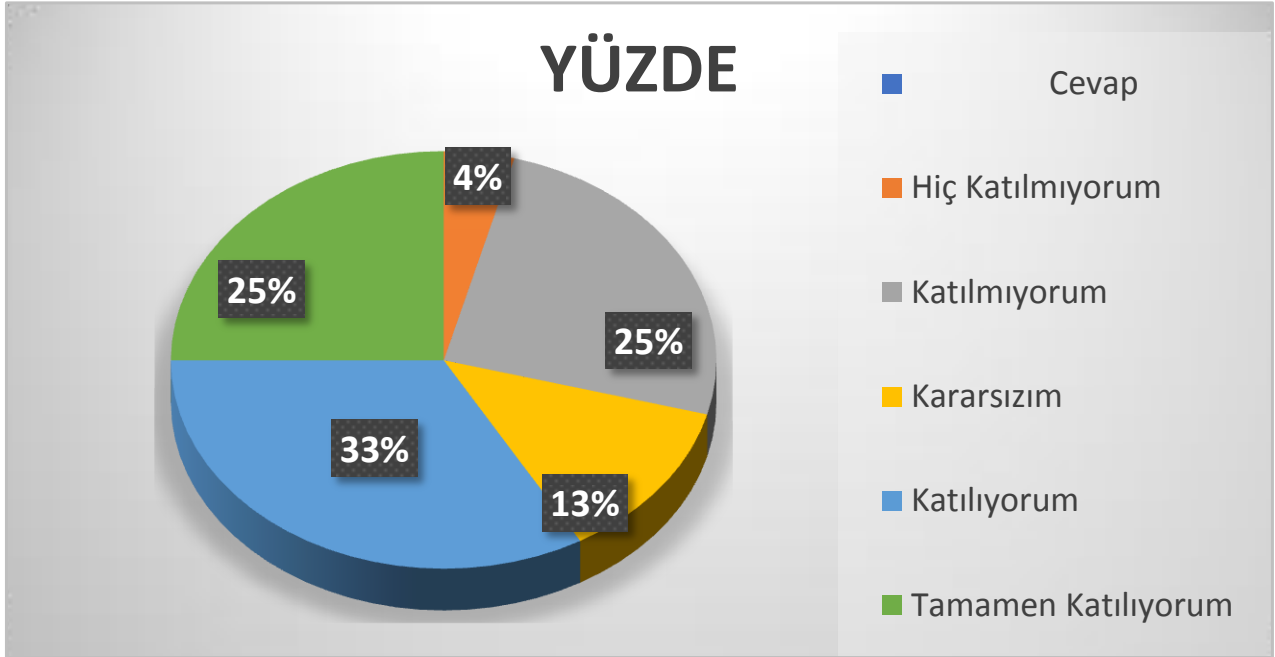
Şekil 11: “Okulun binası ve fiziki mekanları yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %81’i olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: “Okulumuz kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %24’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda kantin olmaması bu soruda etkili olmuştur.

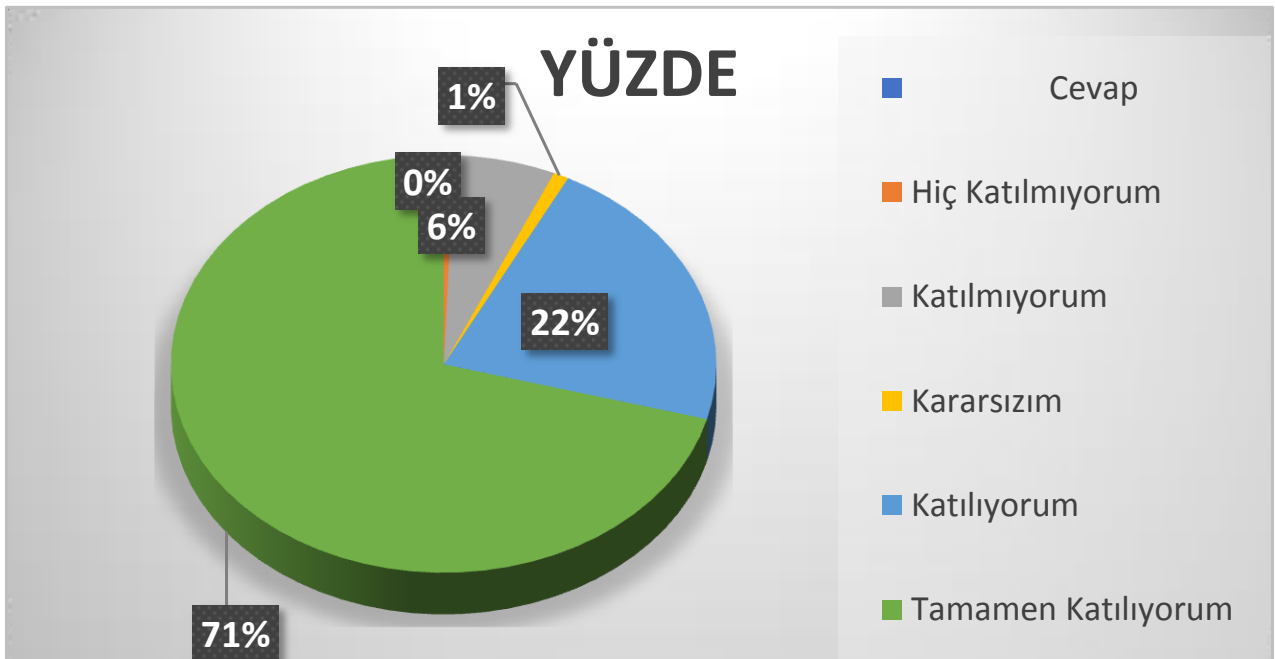


Şekil 13: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %58’i olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



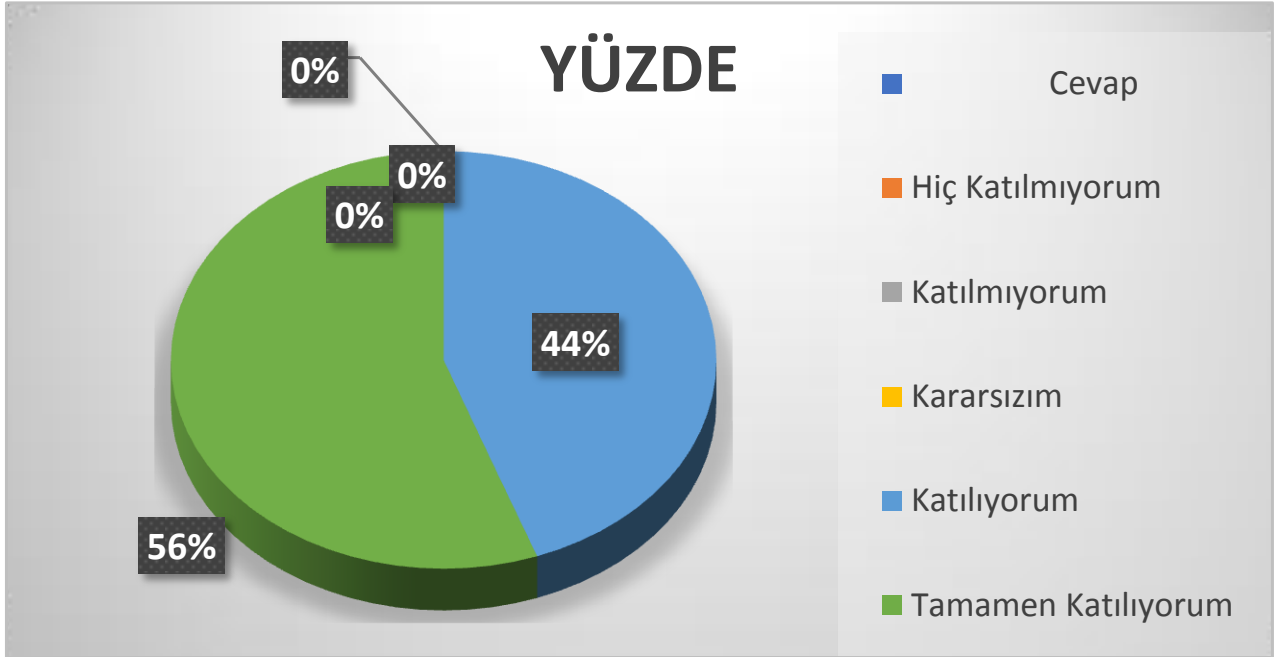
Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 12 öğretmenin 10 tanesine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

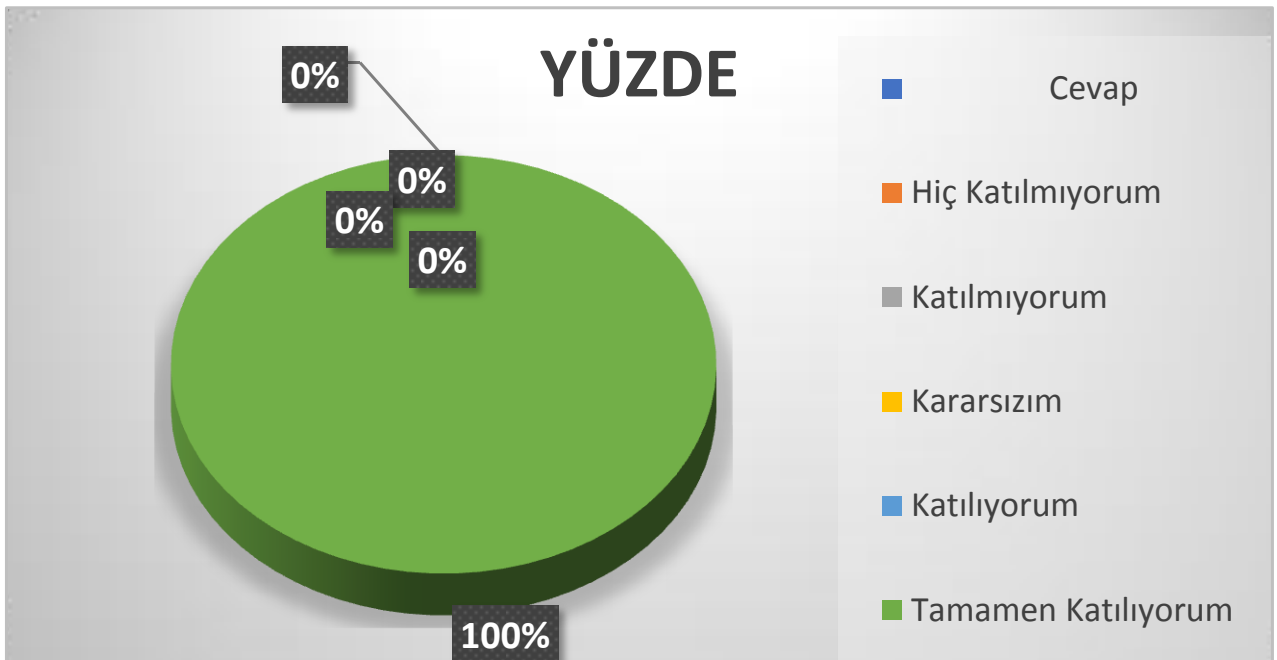


Öğretmenlerimizin ankete genel bakışı % 93’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) yöndedir.

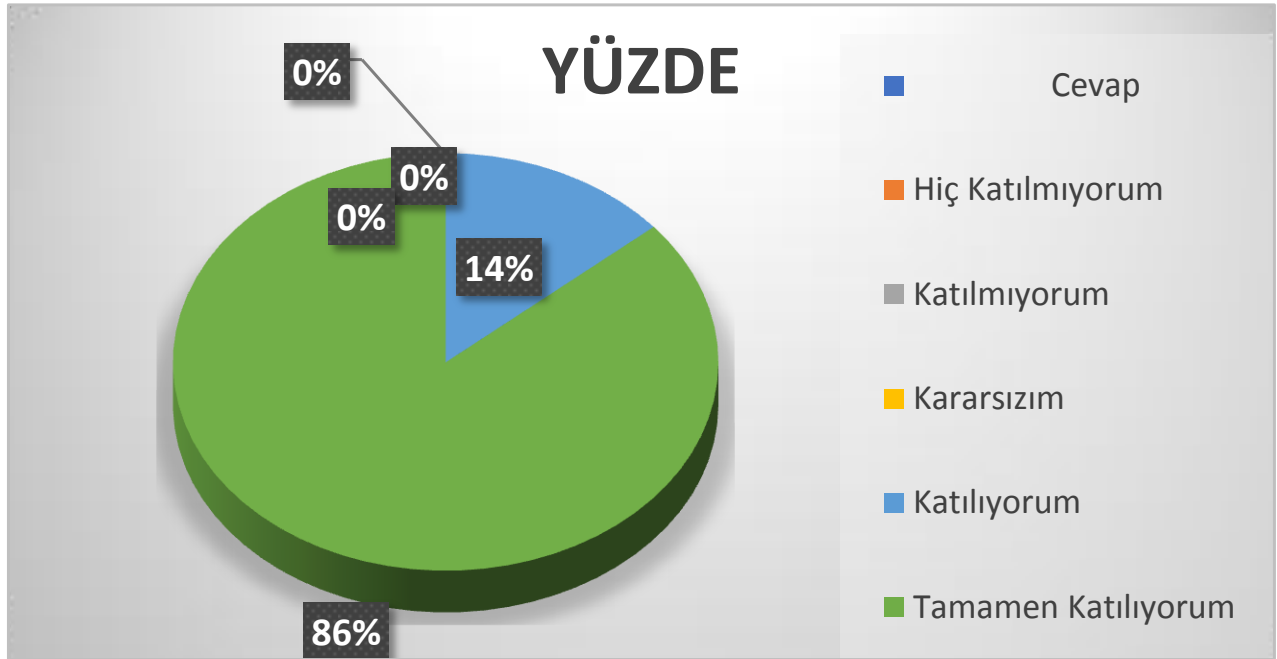
Şekil 1: “Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %100’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



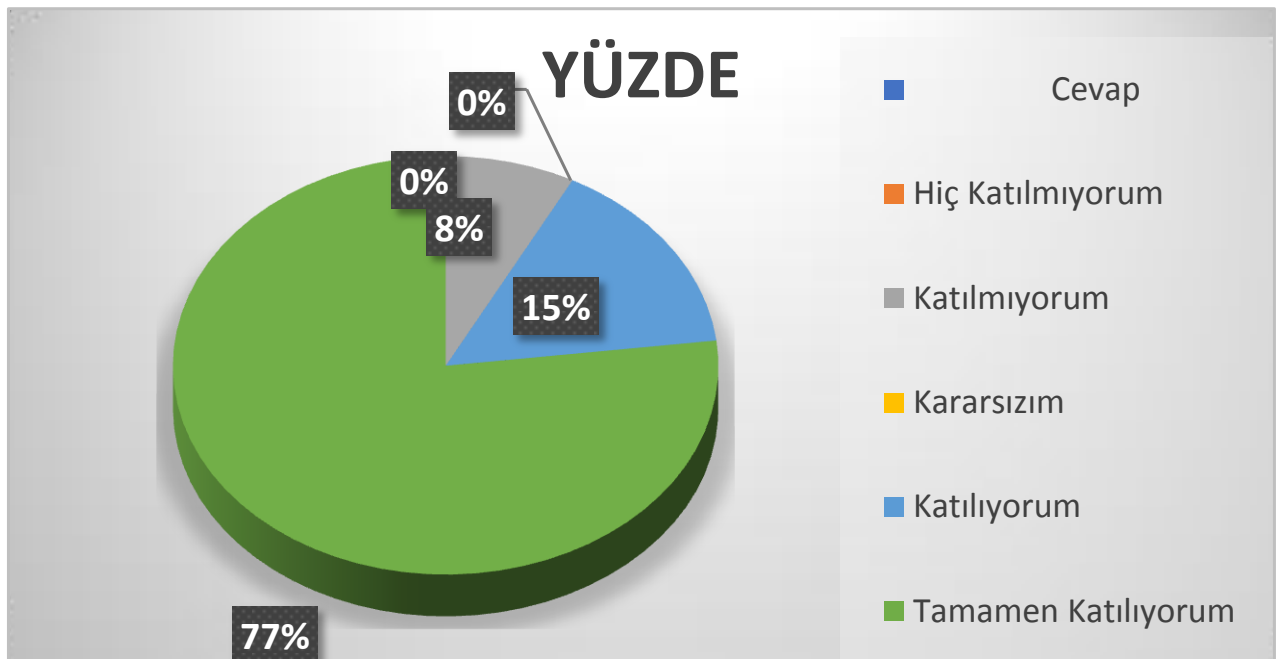
Şekil 2: “Kurumumda tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %100’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



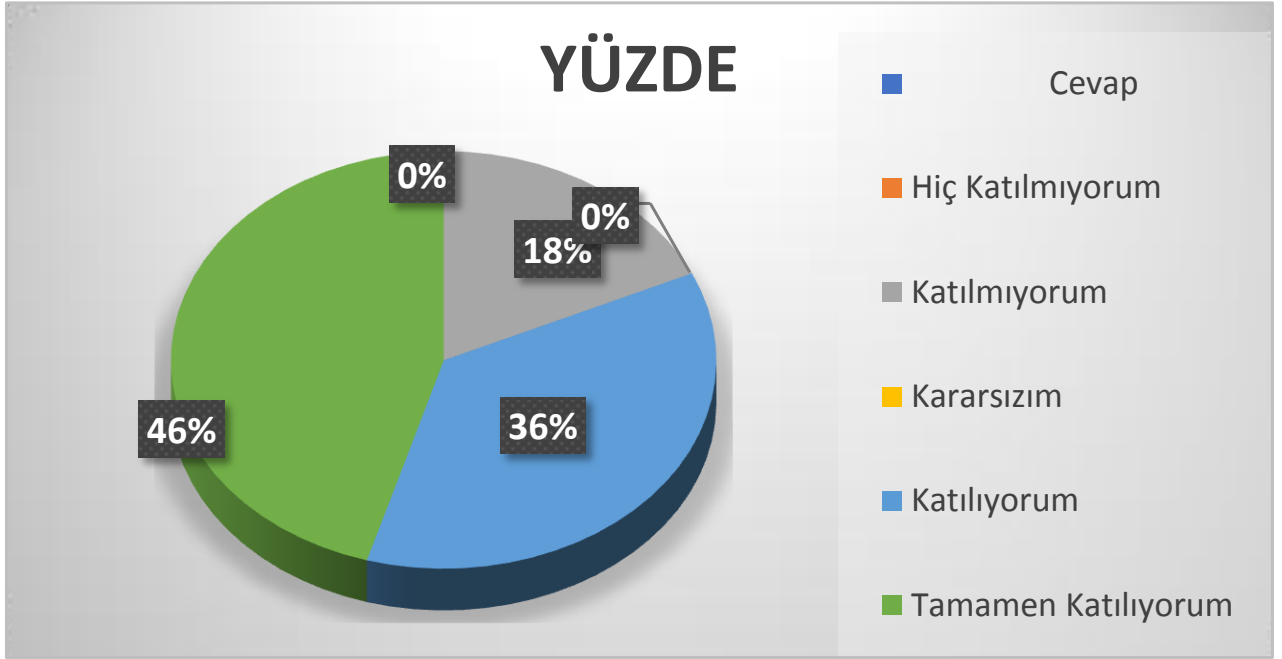
Şekil 3: “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %100’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



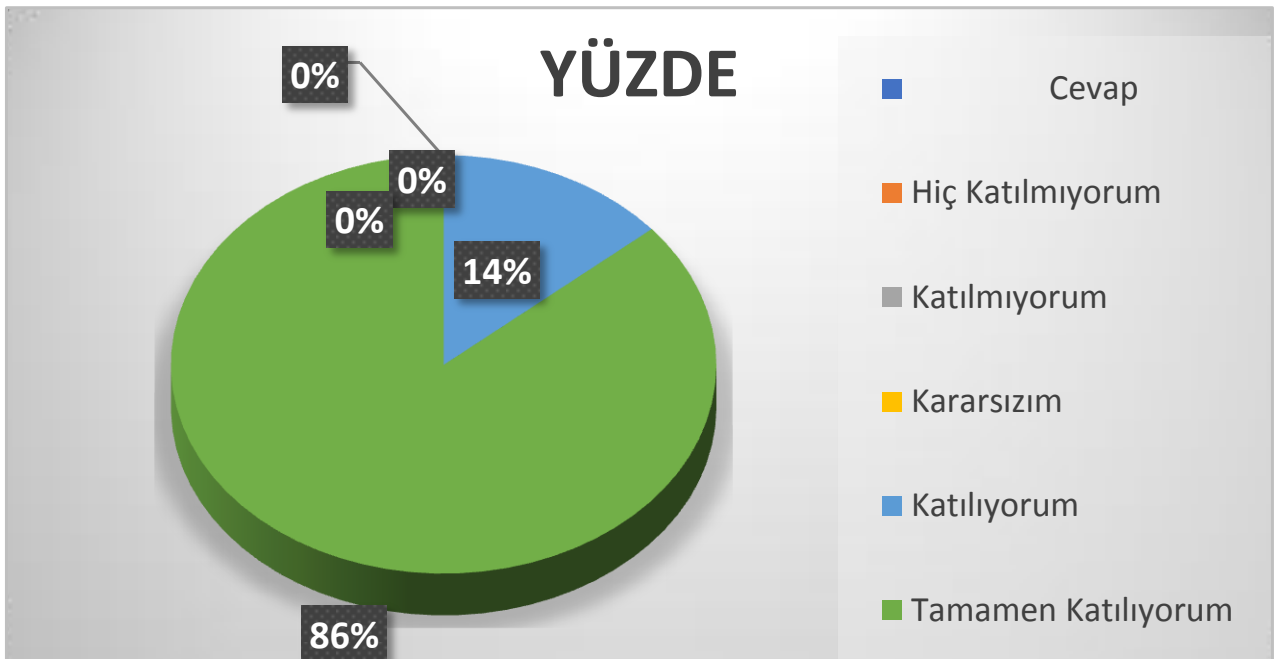
Şekil 4: “Kendimi okulumun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %92’si olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



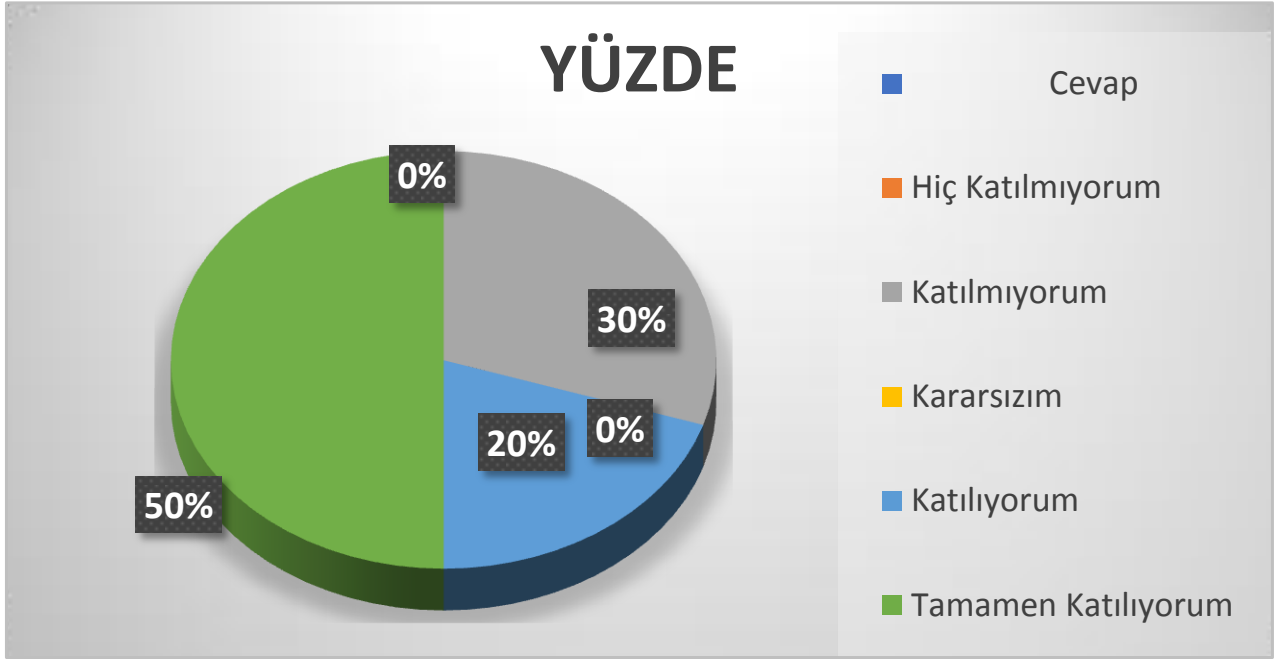
Şekil 5: “Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %82’si olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



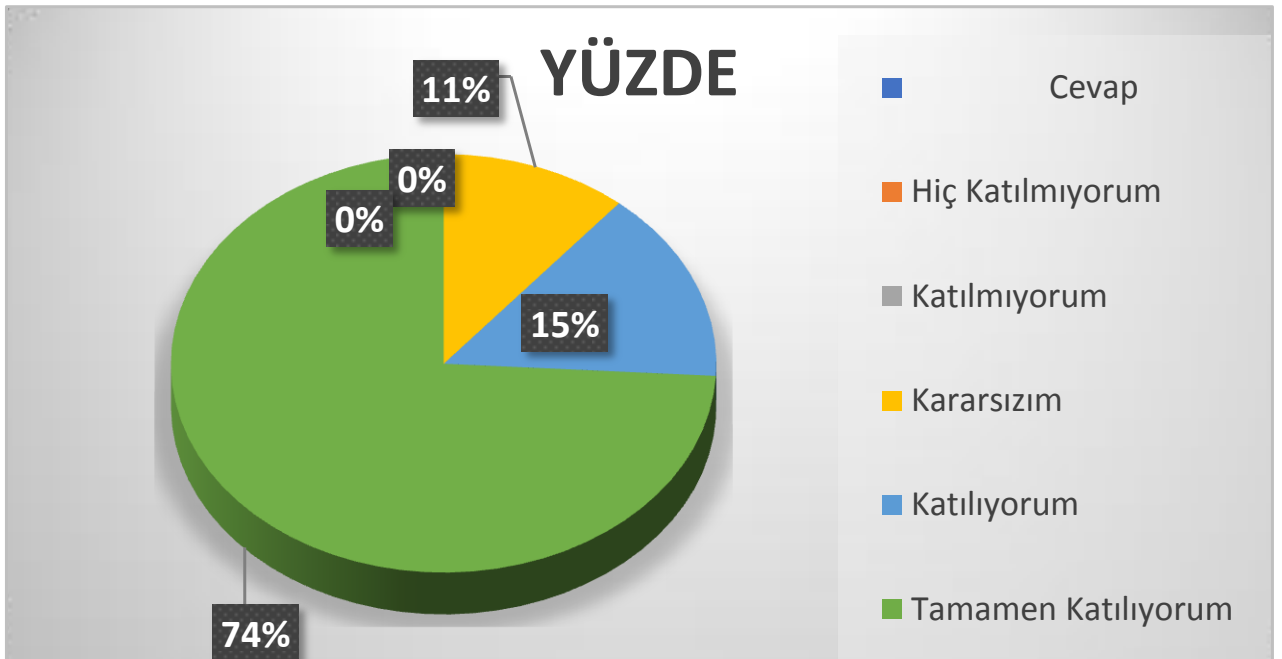
Şekil 6: “Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %100’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



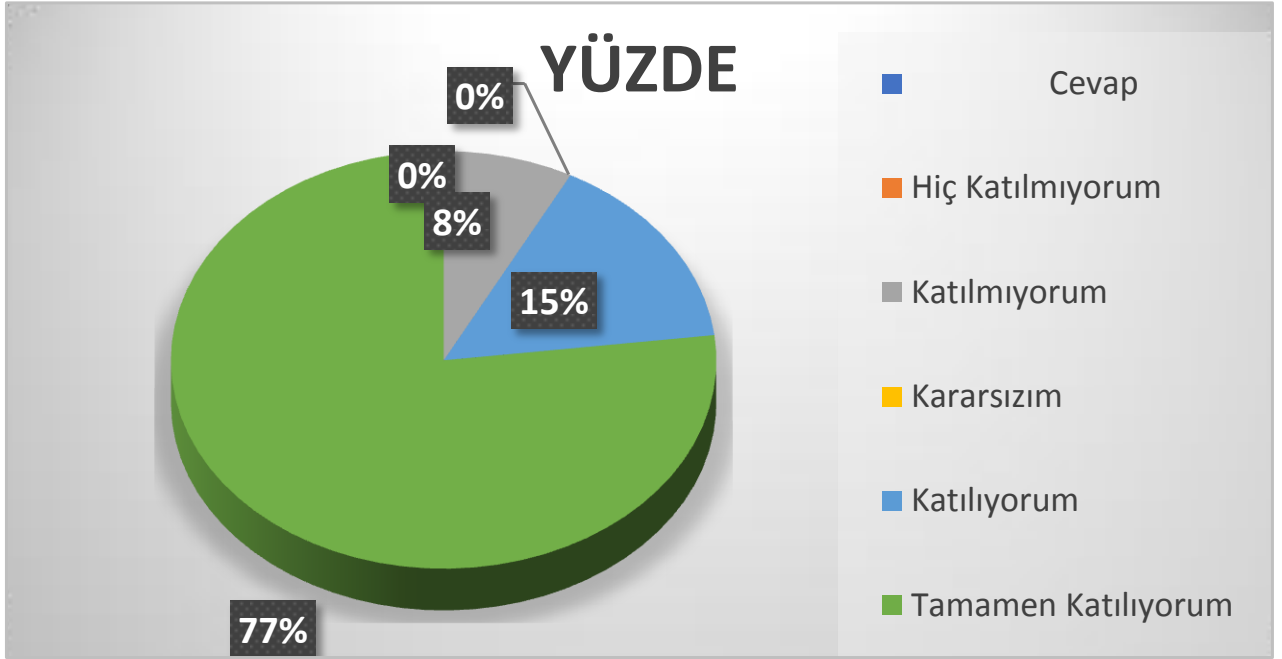
Şekil 7: “Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %70’i olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



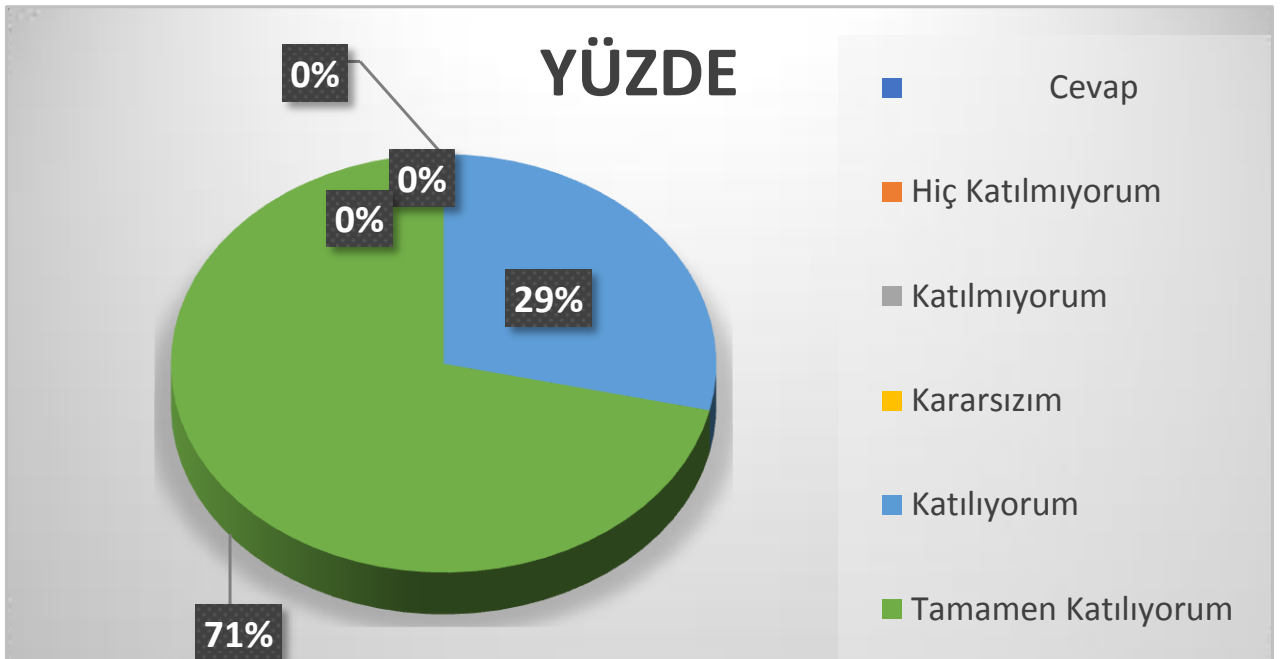
Şekil 8: “Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %89’i olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



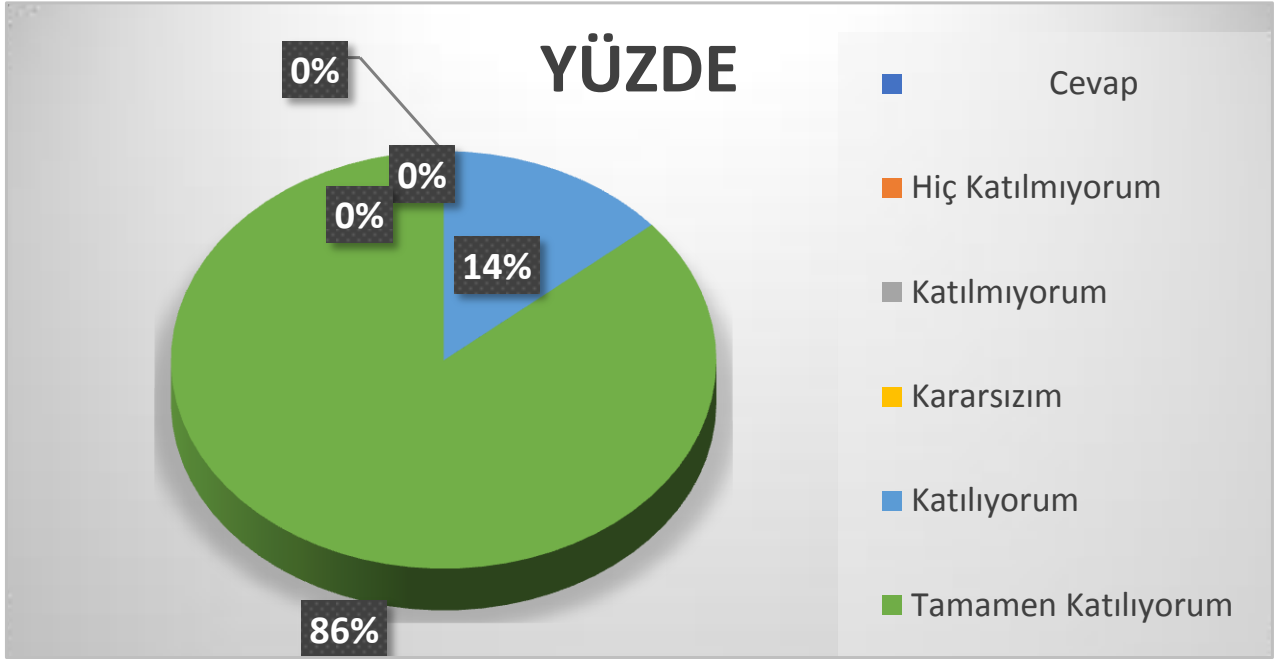
Şekil 9: “Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %92’si olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



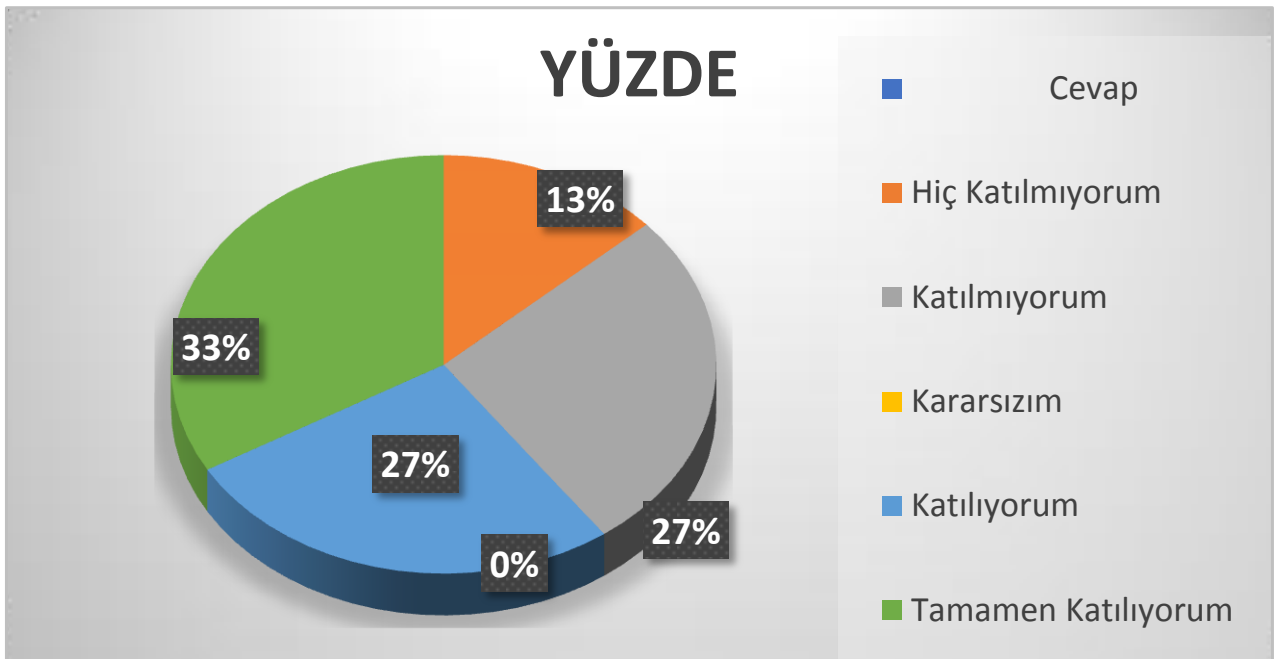
Şekil 10: “Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %100’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



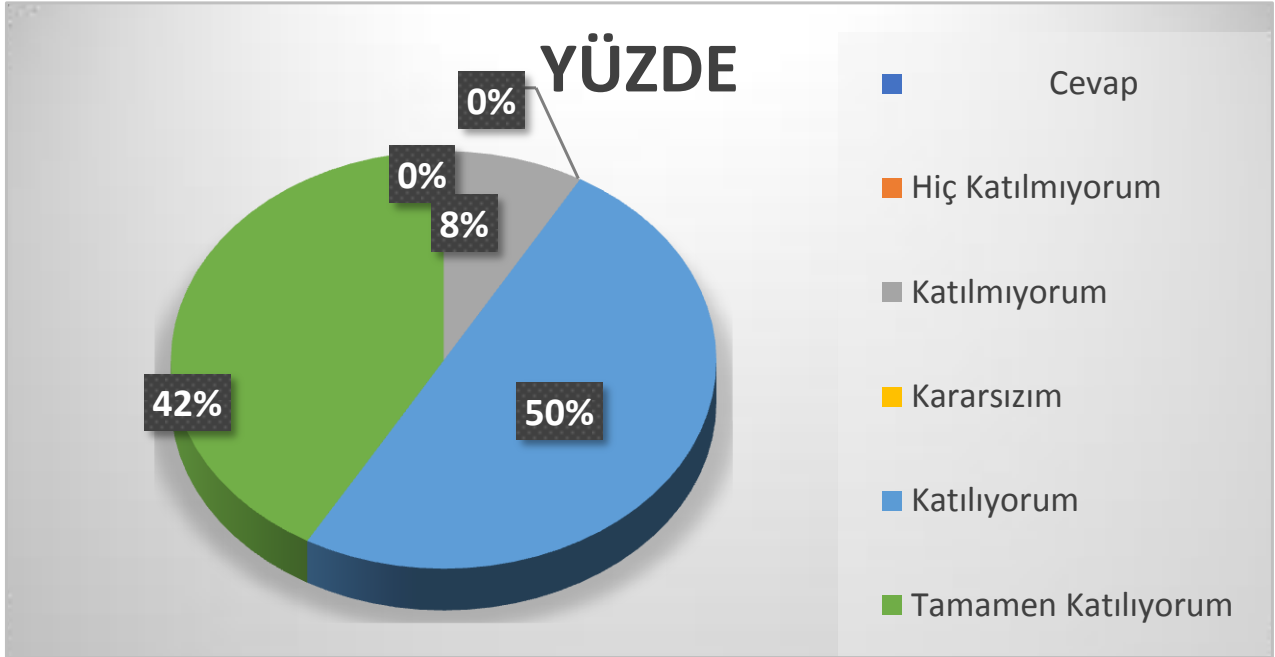
Şekil 11: “Yöneticiler okulun vizyonu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %100’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: “Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %60’ı olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.

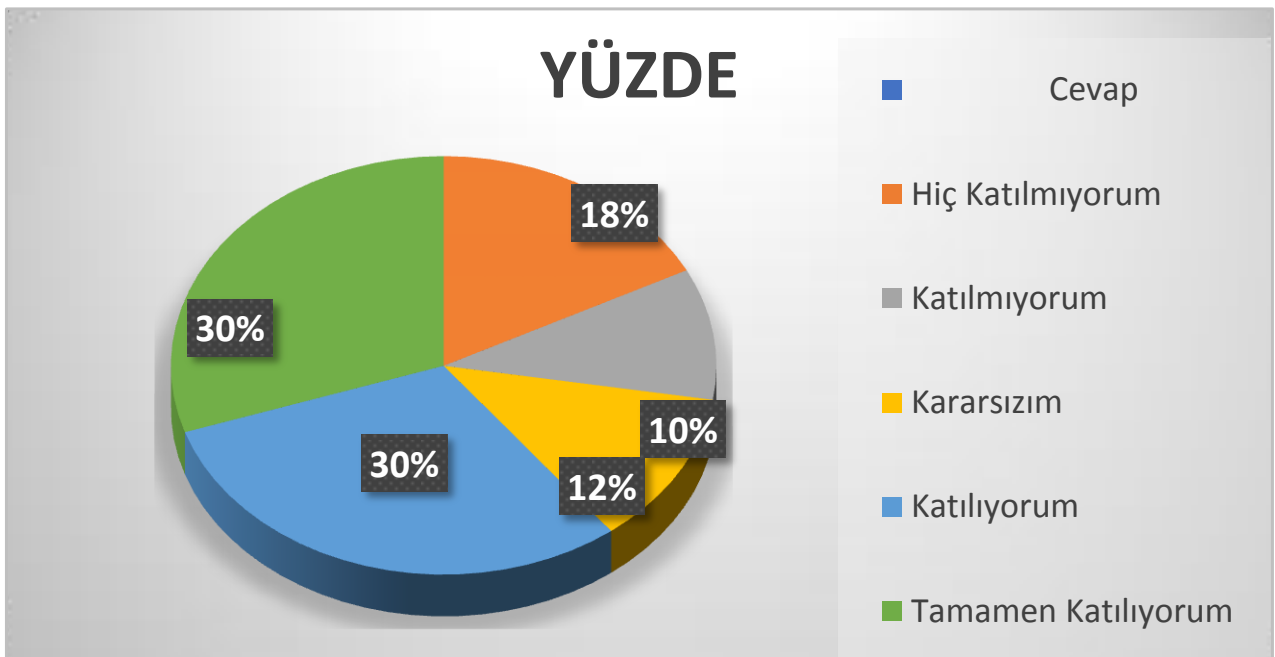


Şekil 13: “Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %92’si olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



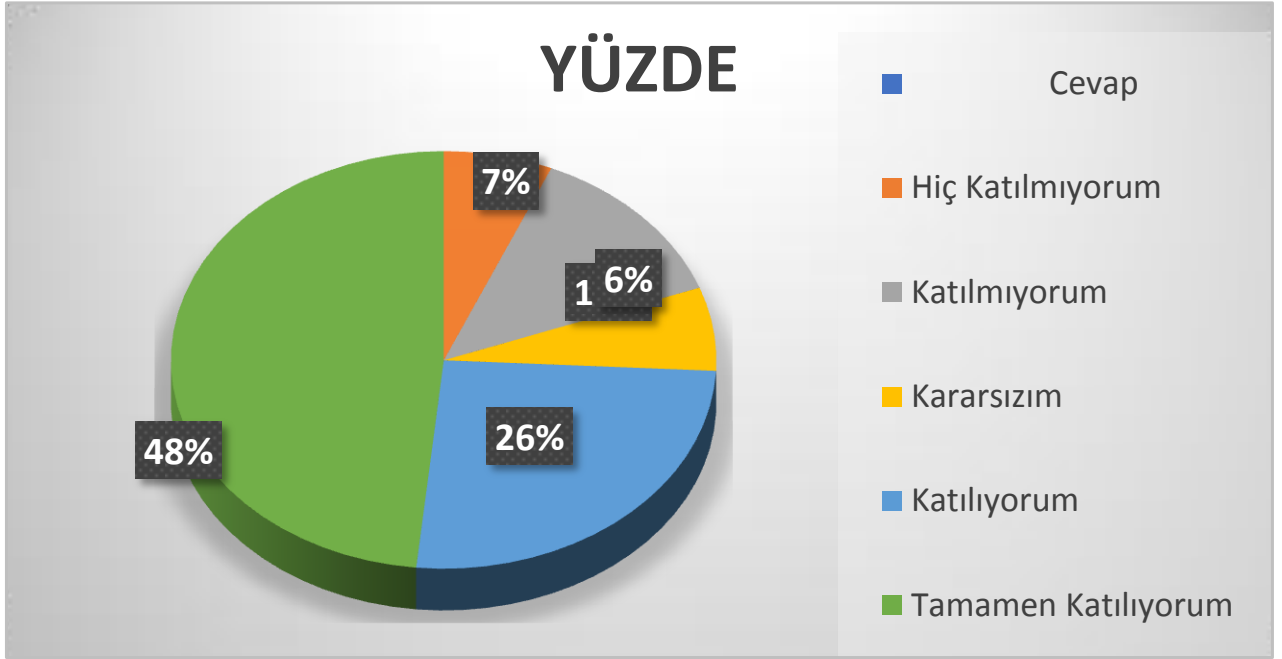
Veli Anketi Sonuçları:

87 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 31 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

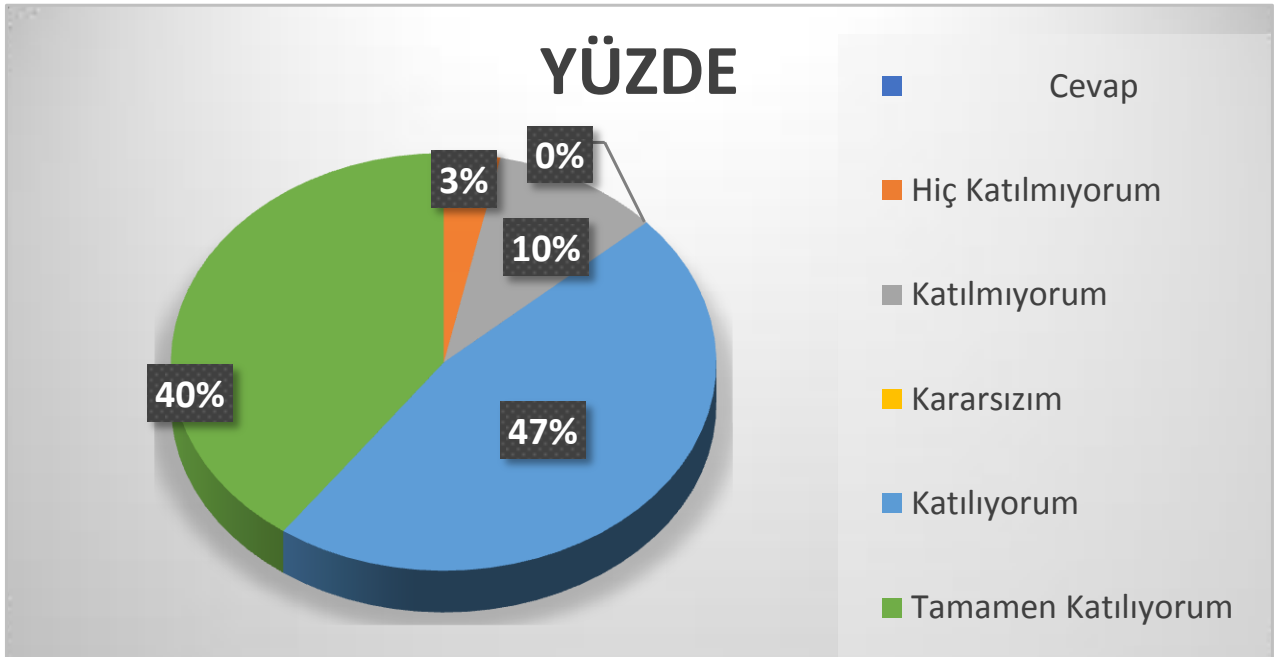


Öğretmenlerimizin ankete genel bakışı % 93’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) yöndedir.

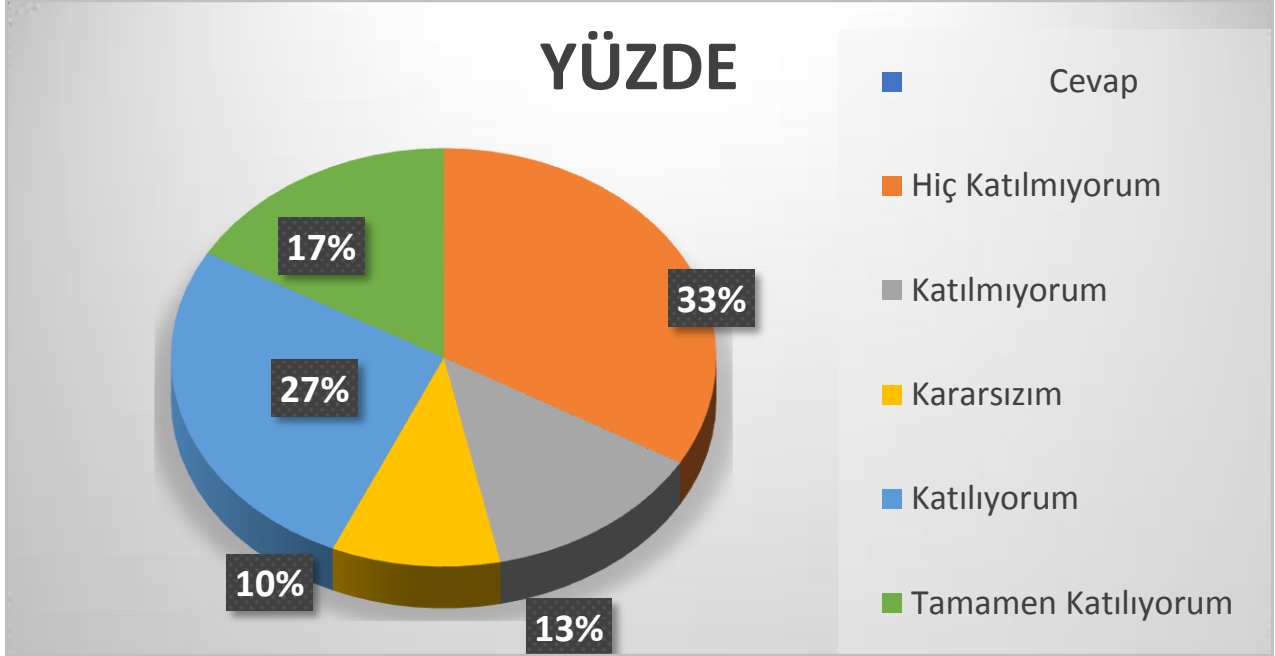
Şekil 1: ‘‘İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum’’ sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %74’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



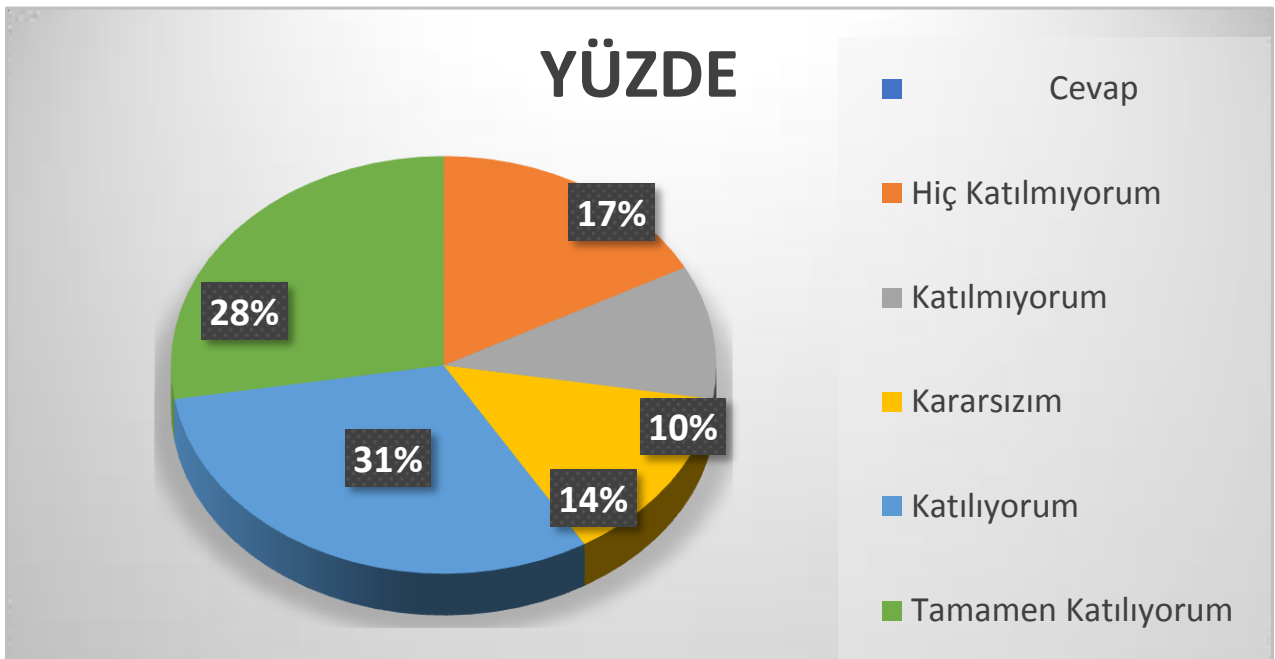
Şekil 2: ‘‘Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum’’ sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %87’si olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



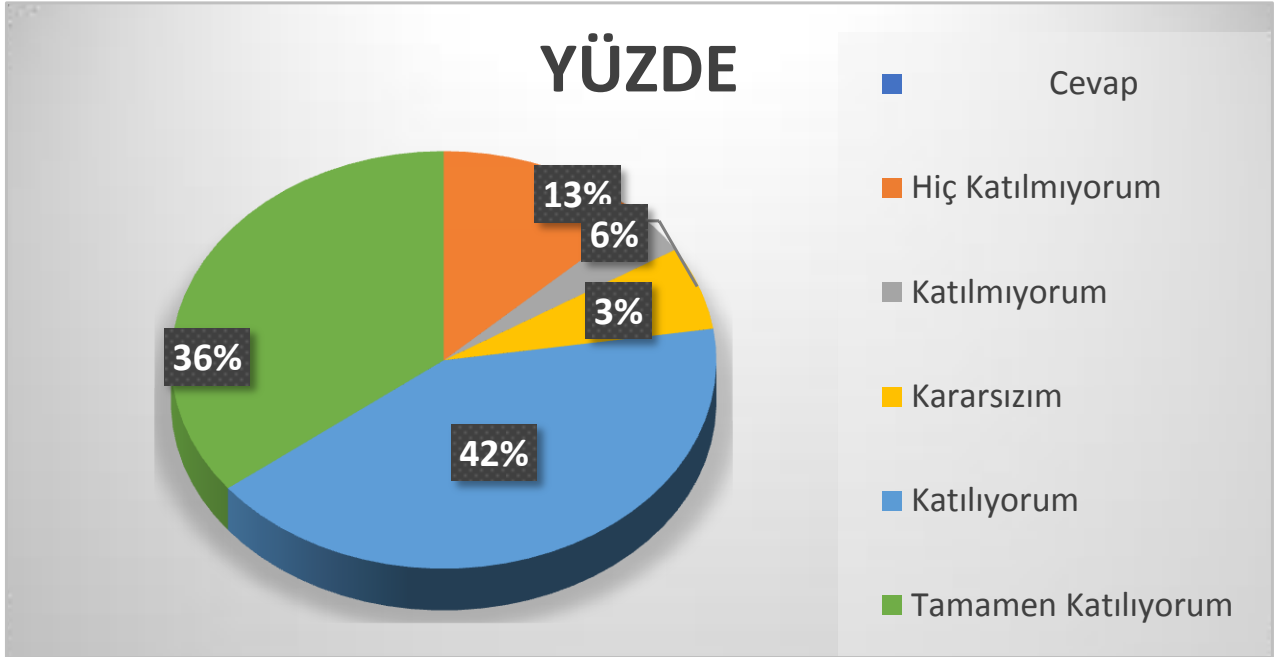
Şekil 3: “Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %44’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir. Okulumuzda rehber öğretmen bulunmaması bu soruya verilen cevabı etkilemiştir.



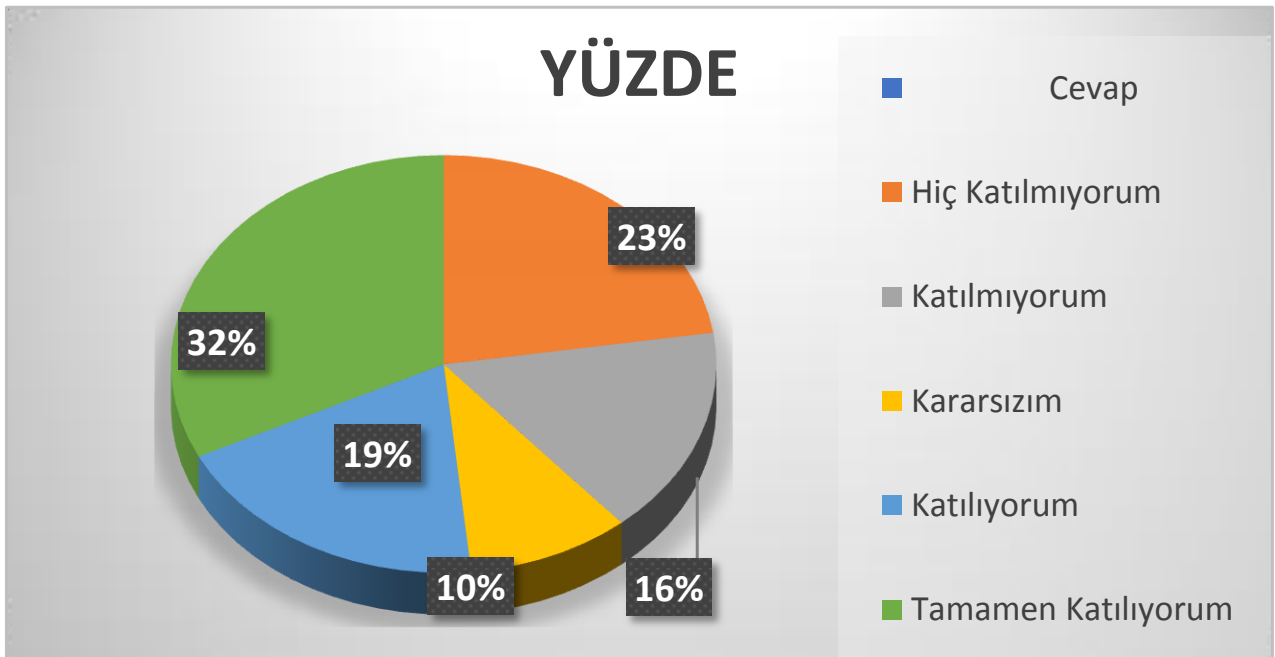
Şekil 4: “Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %59’u olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



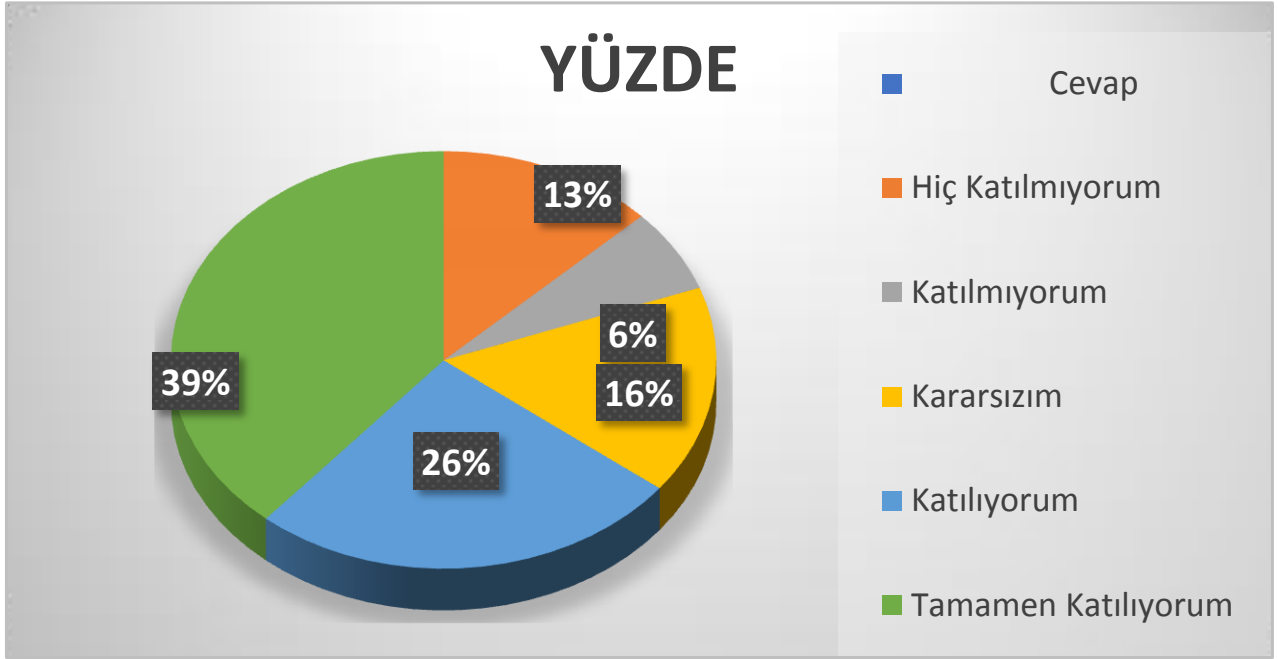
Şekil 5: “Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %78’i olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



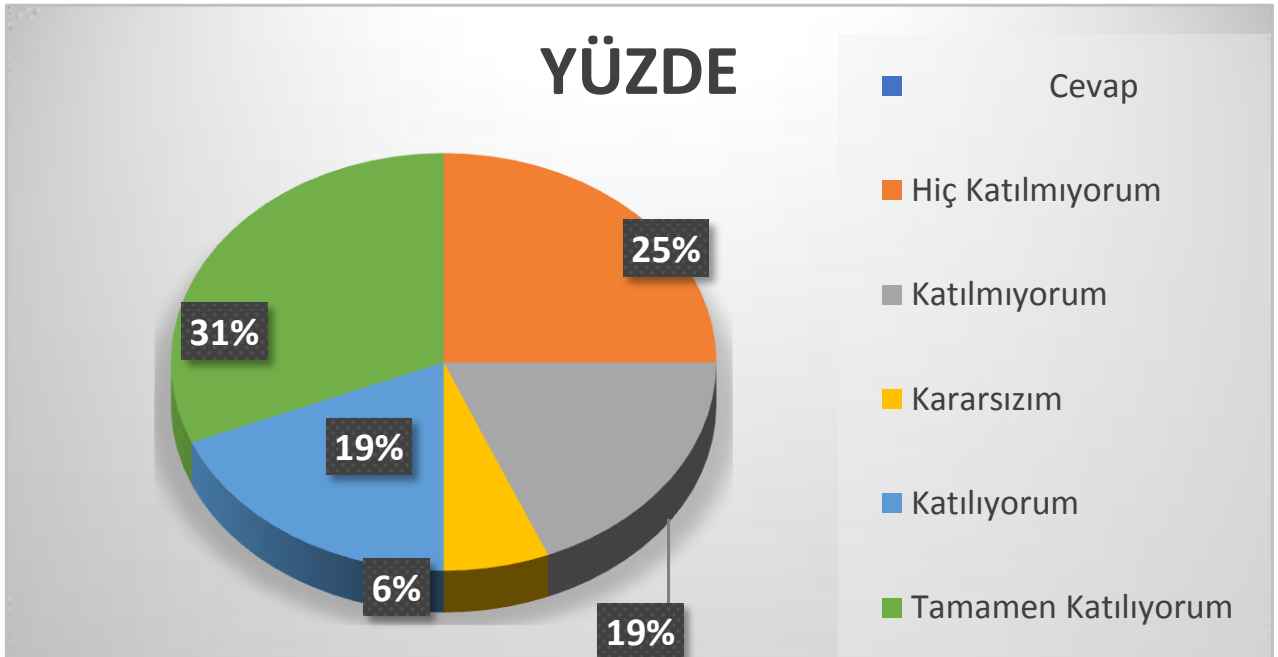
Şekil 6: “Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %51’i olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



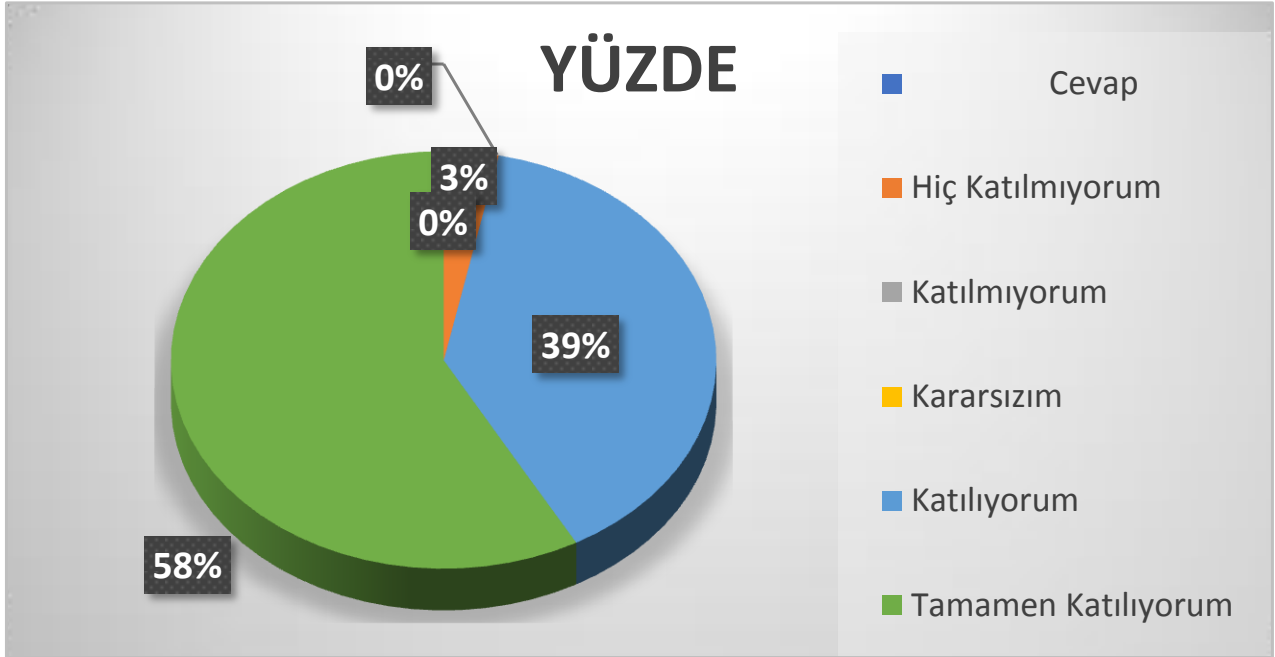
Şekil 7: “ Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %65’i olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



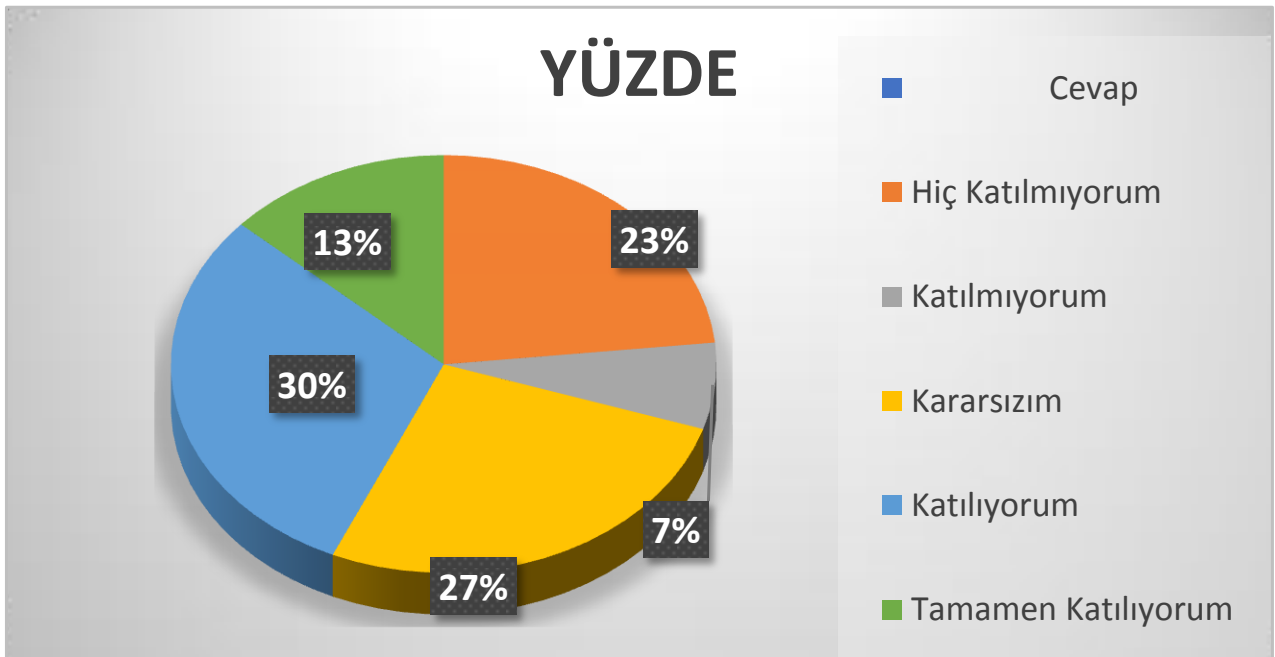
Şekil 8: “Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %50’si olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



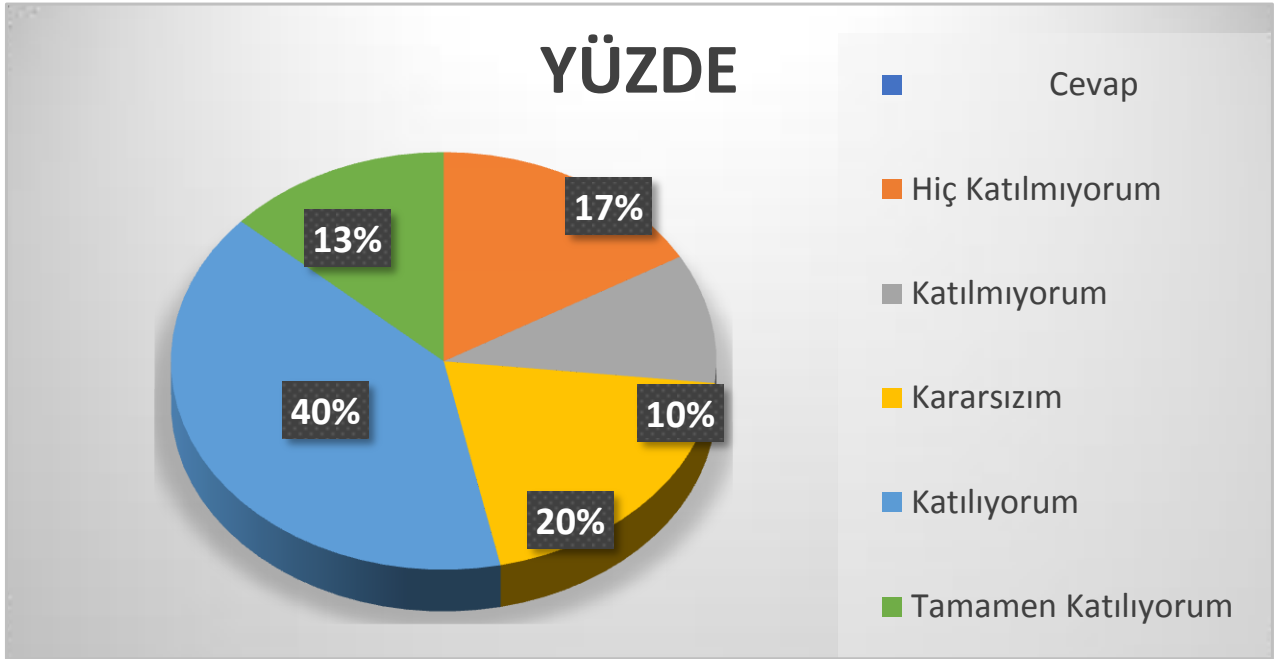
Şekil 9: “Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %97’si olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



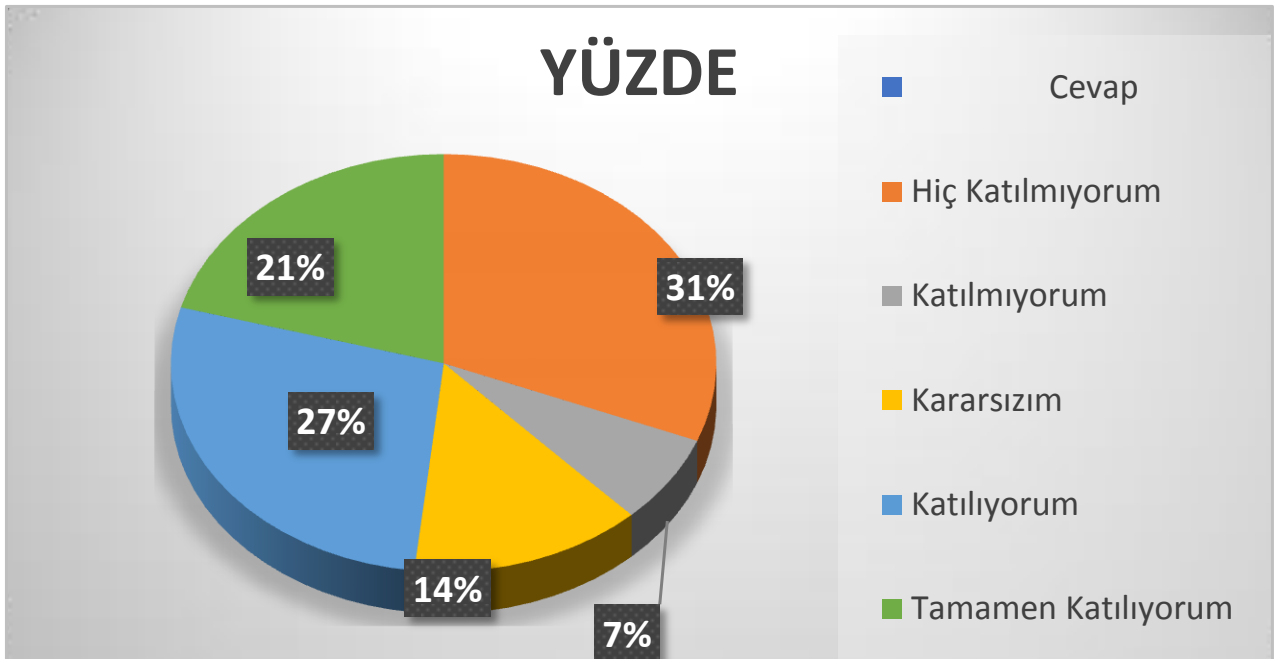
Şekil 10: “Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %43’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



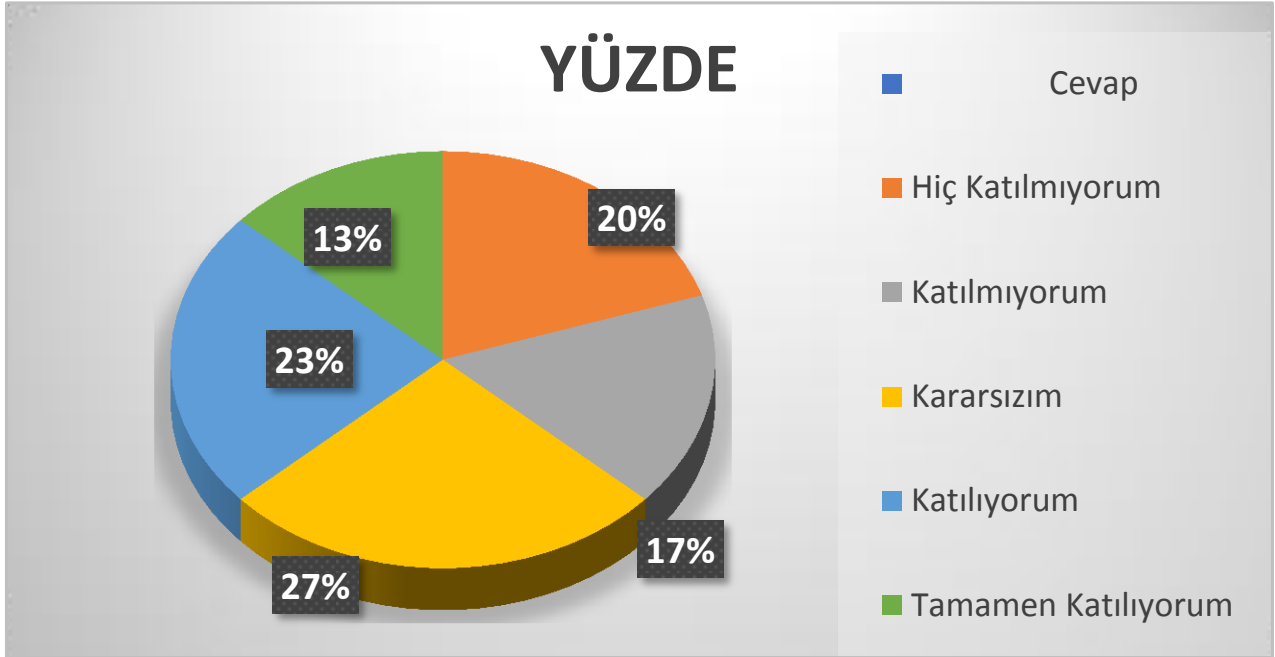
Şekil 11: “Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %53’ü olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



Şekil 12: “Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %48’i olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir.



Şekil 13: “Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan öğrencilerin %36’sı olumlu (Tamamen Katılıyorum ve Katılıyorum) görüş belirtmişlerdir. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin eksikliği görülmektedir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	
Öğrenciler	Öğrencilerin okula devamlarının sağlanması, Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Tecrübeli eğitim çalışanlarının bulunması. Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması. Her sınıfta Akıllı tahta olması ve fiber bağlantısının olması
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.
Zayıf Yönler	
Öğrenciler	Çalışma ortamlarının yetersizliği.
Çalışanlar	Bilgi, birikim ve tecrübelerini kullanacakları alan, araç vb. yetersizliği.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
Bina ve Yerleşke	Okulun giriş çıkış kapılarının yol güzergahlarında olup tehlike arz etmesi.
Donanım	Bilgi, beceri vs. geliştirecekleri beceri atölyelerinin olmaması.
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Rehberlik çalışmalarının etkili ve verimli olmaması.
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması,
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	
Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Eğitim sistemindeki iyileştirici düzenlemeler.
Sosyolojik	Velileri kaliteli eğitim konusunda bilinçlendirme çalışmaları. Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması, İlimizde büyük ve imkânı olan bir üniversitenin bulunması.
Teknolojik	Teknolojik gelişmelerin takip edilmesi ve imkanlar ölçüsünde okulda uygulanması. Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler	
Politik	Süreçliliğin olmaması.
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Sosyal ve kültürel tesislerin ve imkânların yetersizliği. Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı, Üniversite- okul işbirliğinin yetersizliği.
Teknolojik	İnternet, TV. ve Medyanın olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Okula Devam/ Devamsızlık

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
2	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
2	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması

BÖLÜM III

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel ve özel amaçlara uygun olarak;

Mutlu bir toplum için; düşünen, sorgulayan, üreten, yeteneklerini geliştirebilen, geleceğe güvenle hazırlanan insanlar yetiştirmek. Okulu çevrenin kültür merkezi haline getirmek, üst öğrenim kurumuna nitelikli ve daha fazla öğrenci göndermek. İlköğretimin amaçlarının tamamının gerçekleştirildiği bir kurum olmaktır.

VİZYONUMUZ

Evrensel değerlere uygun olarak, daima ileriye hedefleyen, istikrarlı ve tercih edilen bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
2	Ülkemizin geleceđinden sorumluyuz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öđrenmeyi öđrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öđrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öđrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, kayıt bölgemizde yer alan çocukların eğitim-öğretime katılma oranını arttırmak.

Stratejik Hedef 1.2 Veli eğitimlerini artırılarak velilerimizin çeşitli alanlarda bilgi becerilerini geliştirmek

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.2.a	Veli eğitimlerine katılan veli oranı	25	30	40	50	60	70
PG.1.2.b	Veli toplantısına katılan veli oranı	40	50	55	65	75	90

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan tüm öğrencilere ve okula nakil gelen tüm öğrencilere oryantasyon yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran (Her eğitim öğretim yılında)
1.1.2	İlkokul 1. Sınıf çağına gelen çocukların ailelerine yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yapılacaktır. Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	1. Sınıf Öğretmenleri ve idareciler	01 Eylül-1 Kasım (Her eğitim öğretim yılında)

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve tüm öğretmenler	01 Eylül-1 Ekim (Her eğitim öğretim yılında)
1.2.1	Veli eğitimlerinin planlanması ve uygulanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran (Her eğitim öğretim yılında)
1.2.2	Veli toplantılarına katılım çeşitli etkinliklerle arttırılacaktır.	Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran (Her eğitim öğretim yılında)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır. Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.1 : Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 4'den, plan sonunda 8'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1	Ayda Okunan Kitap Sayısı	4	4	5	6	7	8

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecektir.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.2	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza yeni kitapların kazandırılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023
2.1.3	Okulun kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul idaresi, öğretmenler, Okul Aile Birliği	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Hedef 2.2 Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Spor Faaliyeti Sayısı	1	3	3	3	4	4

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Sınıf takımlarının oluşturulması.(Masa Tenisi, Futbol, Satranç, Basketbol)	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran (Her eğitim öğretim yılında)
2.2.2	Sınıflar arası müsabakaların yapılması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran (Her eğitim öğretim yılında)
2.2.3	Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Haziran (Her eğitim öğretim yılında)

Stratejik Hedef 2.3.1 Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranını arttırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.3.1	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	37	40	42	44	45	50
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	26	30	32	34	35	40
PG.2.3.2	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	76	78	80	82	84	84
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	70	72	74	75	75	80

PG.2.3.2	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	74	76	78	80	82	85
-----------------	--	--	----	----	----	----	----	----

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrencilerimizin ders bazında yılsonu puan ortalamaları artırılması için çalışmalar yapılarak belge alanların sayısı yükseltilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve tüm öğretmenler	01 Eylül-1 Ekim (Her eğitim öğretim yılında)
2.3.2	Ders bazında yıl sonu puan ortalamalarını yükseltmek için çalışmalar yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve tüm öğretmenler	01 Eylül-1 Ekim (Her eğitim öğretim yılında)
2.3.3	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve tüm öğretmenler	01 Eylül-1 Ekim (Her eğitim öğretim yılında)
2.3.4	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve tüm öğretmenler	01 Eylül-1 Ekim (Her eğitim öğretim yılında)
2.3.5	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve tüm öğretmenler	01 Eylül-1 Ekim (Her eğitim öğretim yılında)
2.3.6	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve tüm öğretmenler	01 Eylül-1 Ekim (Her eğitim öğretim yılında)
2.3.7	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve tüm öğretmenler	01 Eylül-1 Ekim (Her eğitim öğretim yılında)
2.3.8	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve tüm öğretmenler	01 Eylül-1 Ekim (Her eğitim öğretim yılında)
2.3.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve tüm öğretmenler	01 Eylül-1 Ekim (Her eğitim öğretim yılında)

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Okul bahçesinde çocukların oynayabileceği materyal, bölümlendirilmiş alan vs.	2	4	5	5	6	6

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Bahçede oyun alanlarının oluşturulması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.2 Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2	Okul sağlığı, hijyen, sıfır atık vs. projelere katılım durumu	1	2	2	3	3	3

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul Sağlığı Projesi kapsamında okul ve bölümlerinin temizliği sürekli kontrol edilecek..	Tüm paydaşlar	01/01/2019 31/12/2023
3.2.2	Sıfır atık projesi kapsamında sınıflardan başlanarak tüm okulca etkinlikler yapılacak.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

3.2.3	Beslenme Dostu vs. projelere başvurularda bulunmak.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
-------	---	---	--------------------------

Stratejik Hedef 3.3 Sunum, gösteri vs. için Çok Amaçlı Toplantı Salonu yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3	Toplantı Salonu olarak düzenlenen alan vs.	0	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Toplantı salonu için yer belirlenerek donatılması ve aktif olarak kullanılması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.4 Okulumuzun genel onarımı yapılarak eğitim öğretimin daha ferah bir ortamda yapılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri :

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okul iç ve dış cephe boya durumu	0	1	1	1	1	1
PG.3.4.b	İş sağlığı ve güvenliği kapsamında tedbirlerin alınması(Kaygan Zemin, pencere kilidi vs.)	0	1	1	1	1	1

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Okul iç ve dış cephe boyaları tamamlanarak temiz kalması sağlanacak.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

3.4.2	İş sağlığı ve güvenliği kapsamında tedbirler alınacak.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3.4.3	Çevre düzenlemesi yapılarak okul daha güzel bir görünüme kavuşturulacak.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

Stratejik Hedef 3.5: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri :

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.5.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	2	2	3	3	3	4	
PG.3.5.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	20	20	20	40	40	40	
PG.3.5.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	0	0	1	1	1	1	
PG.3.5.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı	0	0	15	15	15	15	
PG.3.5.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	20	20	40	40	40	40
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	20	20	40	40	40	40
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	50	50	60	60	60	60
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	0	0	5	5	5
PG.3.5.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı	3	3	4	4	5	5	
PG.3.5.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı	0	0	10	20	20	20	

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi Okul Stratejik Plan Ekibi	01/01/2019 31/12/2023

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

S.A. NO:	STRATEJİK HEDEF	2019 (TL)	2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)
1	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, kayıt bölgemizde yer alan çocukların eğitim-öğretime katılma oranını arttırmak.	100	120	130	140	150
2	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır. Öğrenci ve velilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırılacaktır.	6100	1000	500	200	100
3	Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısının artırılarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.	1500	600	600	600	600
4	Okulumuzda eğitim ortamları fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımı sağlanacaktır.	500	400	400	400	400
5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	2200	2300	2400	2500	2600
6	Sunum, gösteri vs. için Çok Amaçlı Toplantı Salonu yapılacaktır.	0	0	7500	0	0
7	Okulumuzun genel onarımı yapılarak eğitim öğretimin daha ferah bir ortamda yapılması sağlanacaktır.	0	150000	0	0	8000
TOPLAM MALİYET		10400	154420	11530	3840	11850

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	7400	152000	7500	1000	8000	175900
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3000	2420	4030	2840	3850	16140
TOPLAM	10400	154420	11530	3840	11850	192040

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

ŞAHNAHAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ İMZA SİRKÜSÜ

Şahnahan İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı ekibimiz tarafından okulumuzdaki tüm birimlerin katılımıyla üst belgelere uygun olarak 01.01.2019 tarihi itibariyle yürürlüğe girecek şekilde hazırlanmıştır.

S.N O	ADI SOYADI	ÜNVANI	İMZA
1	Mehmet BİRİŞİK	Okul Müdürü	
2	Gökhan ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı	
3	Sinan KIRLANGIÇ	Öğretmen	
4	Ayla PALANCIOĞLU	Öğretmen	
5	Eylem DOĞAN	Öğretmen	
6	Yasemin YAZI	Öğretmen	
7	Yusuf POLAT	Okul Aile Birliği Başk.	
8	Mülazim KILIÇ	Veli	

T.C.
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
ŞAHNAHAN İLKOKULU

Adres : Şahnahan Mah. Özdemir Sok. No: 8/1 44000 Yeşilyurt/MALATYA
Telefon : (0422) 295 10 55
e-mail: 754766@meb.k12.tr



2019 / 2023
STRATEJİK PLAN
Aralık / 2019